

# Tusia i Tusik

w przedszkolu

1



Kod ISBN PAKIETU

ISBN 978-83-8336-427-8



**Trefl**  
EDUKACJA

**PODRĘCZNIKARNIA**  
Wydawnictwo Edukacyjne

6-latek

autorki:  
Dorota Kossakowska  
Agnieszka Olędzka



**PODRĘCZNIKARNIA**  
Wydawnictwo Edukacyjne

redaktor naczelny:  
Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:  
Agnieszka Sutkowska

redakcja:  
Aleksandra Toczyłowska

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:  
Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:  
Karolina Piętoń  
Dorota Sikora

projekt okładki:  
Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:  
Karolina Piętoń  
Dorota Sikora  
Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-422-3

Podręcznikarnia 2026

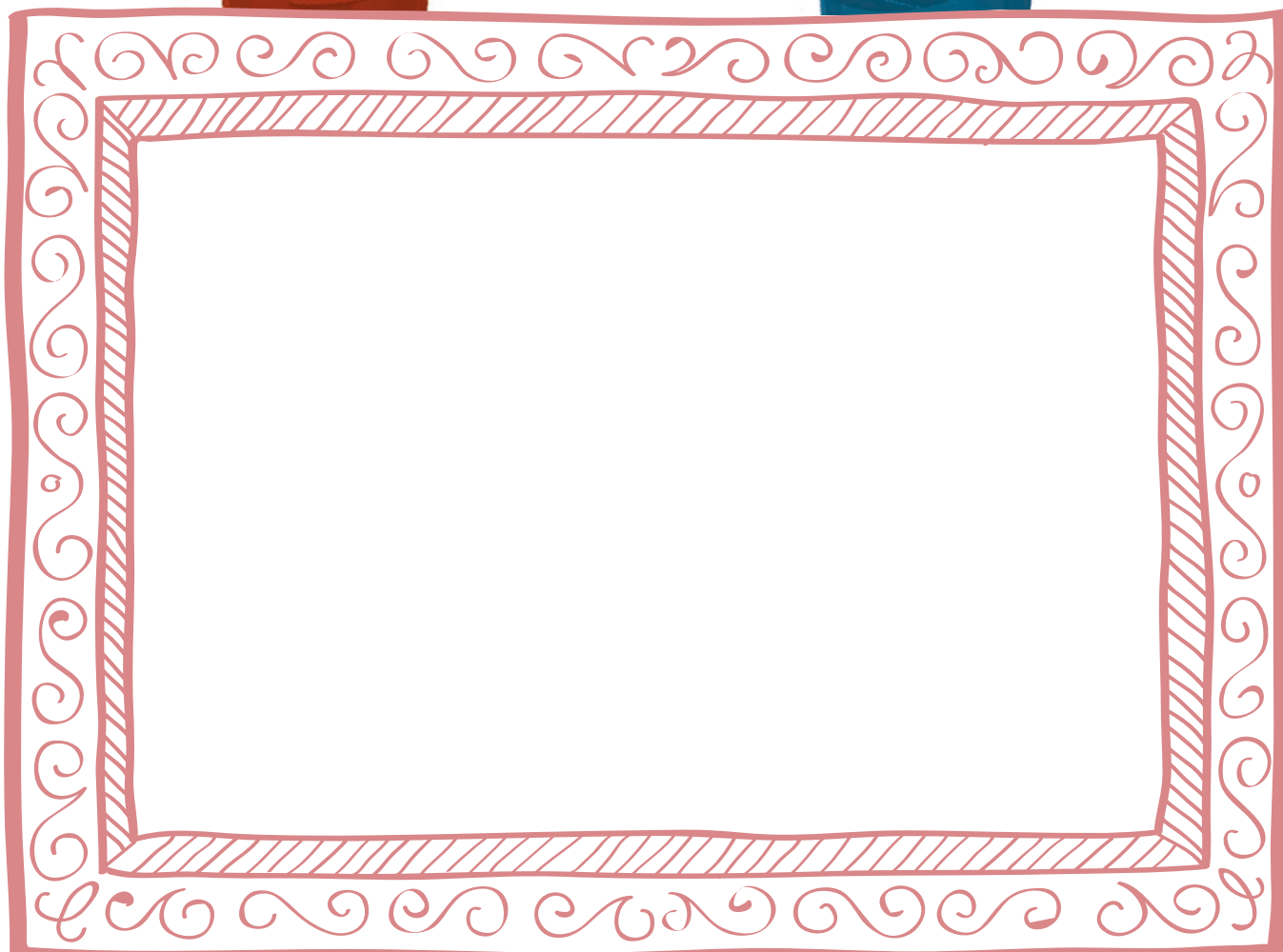
Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: [biuro@podrecznikarnia.pl](mailto:biuro@podrecznikarnia.pl)

[www.podrecznikarnia.pl](http://www.podrecznikarnia.pl)

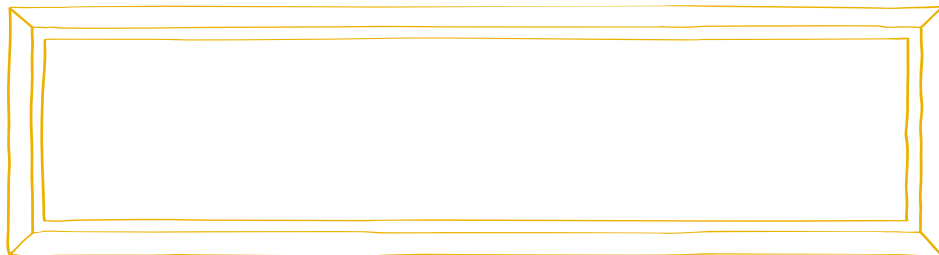
Niniejsza publikacja stanowi utwór twórcy i Wydawcy w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2025 r. poz. 24). Wszelkie prawa zastrzeżone. Zabrania się powielania, skanowania, kopiowania, fotografowania, przedruku, digitalizacji, przechowywania lub przetwarzania treści publikacji w jakiegokolwiek formie elektronicznej lub mechanicznej, zarówno w całości, jak i w części, bez zgody Wydawcy. Zabrania się wprowadzania w całości lub w części treści zawartych w niniejszej publikacji do systemów sztucznej inteligencji (AI) – komercyjnych i niekomercyjnych - w tym w szczególności do celów analitycznych, treningowych lub generowania treści pochodnych. Dozwolone jest korzystanie z publikacji w ramach dozwolonego użytku osobistego. Naruszenie zakazów może skutkować odpowiedzialnością cywilną lub karną.

To są Tusia i Tusik. Tak jak Ty chodzą do przedszkola i chcą się z Tobą zaprzyjaźnić.  
W ramce narysuj swój portret.

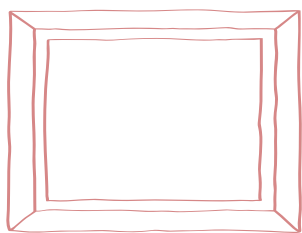


W ramkach wpisz swoje imię i wiek. Na torcie narysuj tyle świeczek, ile masz lat. Wypełnij obraz ulubionym kolorem, narysuj potrawę, którą jesz najchętniej oraz ulubioną zabawkę.

Mam na imię

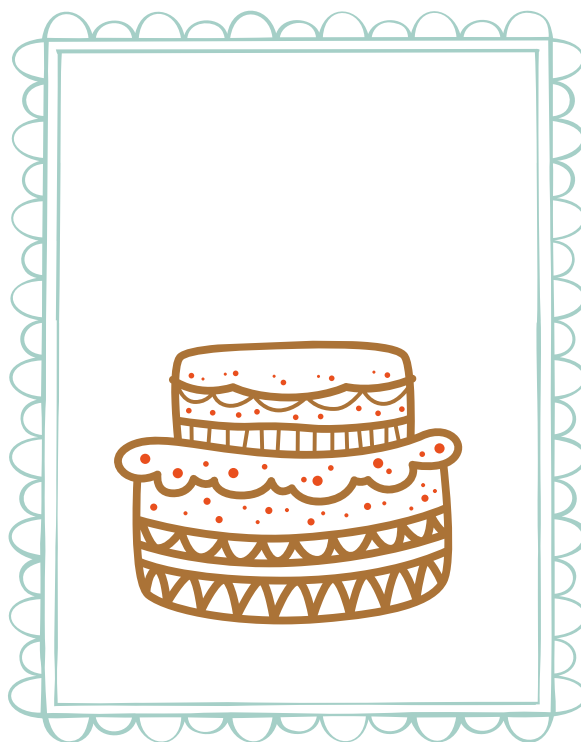
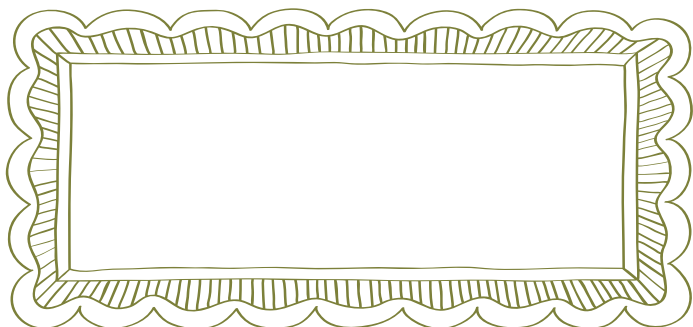


Mam

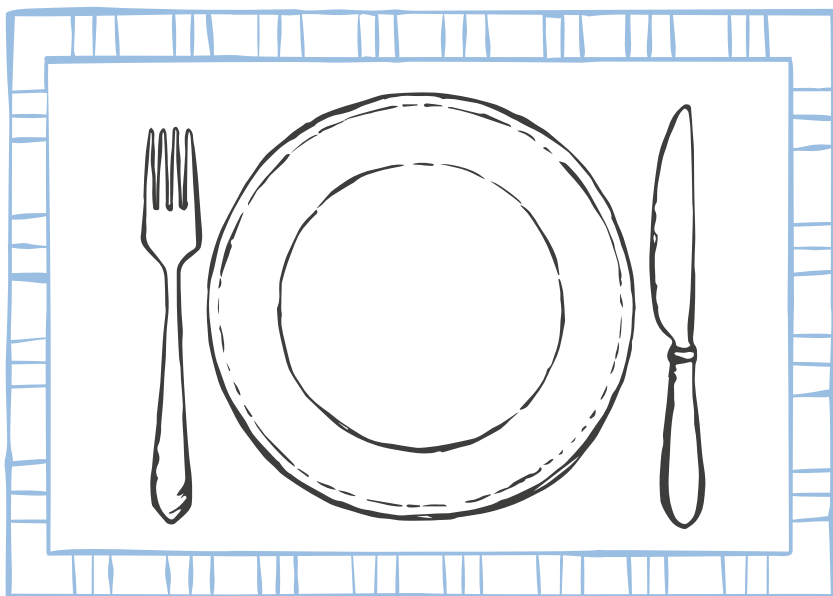


lat

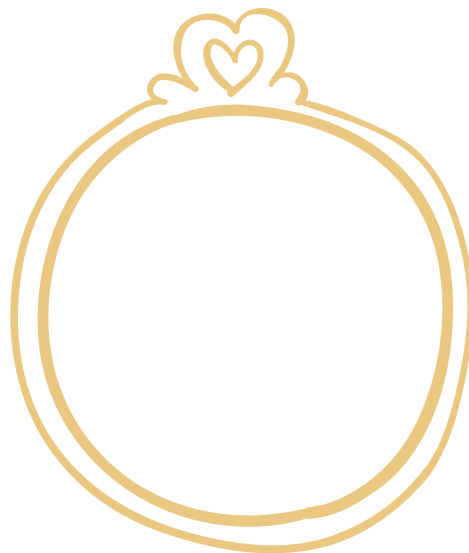
Mój ulubiony kolor



Moja ulubiona potrawa

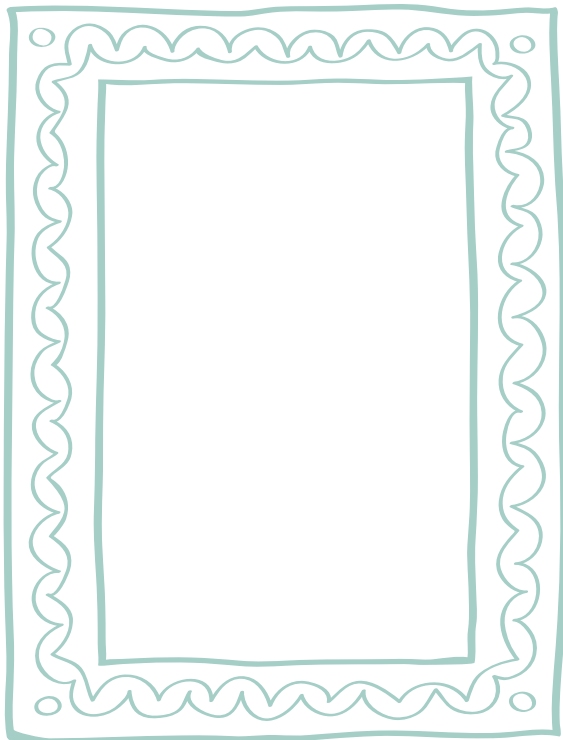


Moja ulubiona zabawka

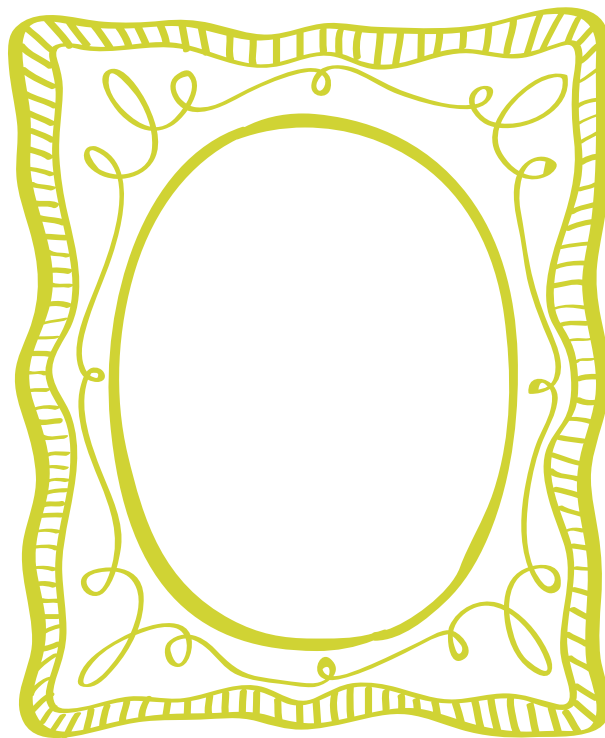


Narysuj swój ulubiony owoc i zwierzątko. W ostatniej ramce narysuj swoją rodzinę.

Mój ulubiony owoc



Mój ulubiony zwierzak



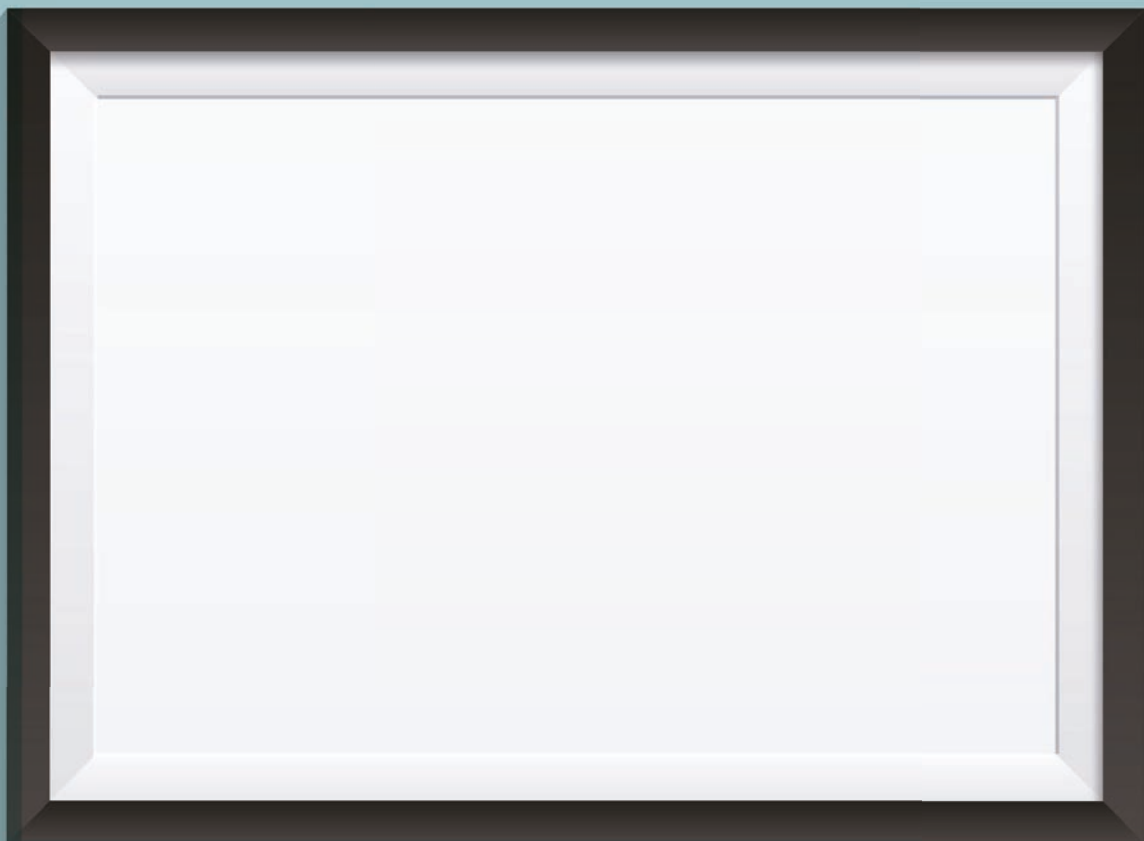
Moja rodzina



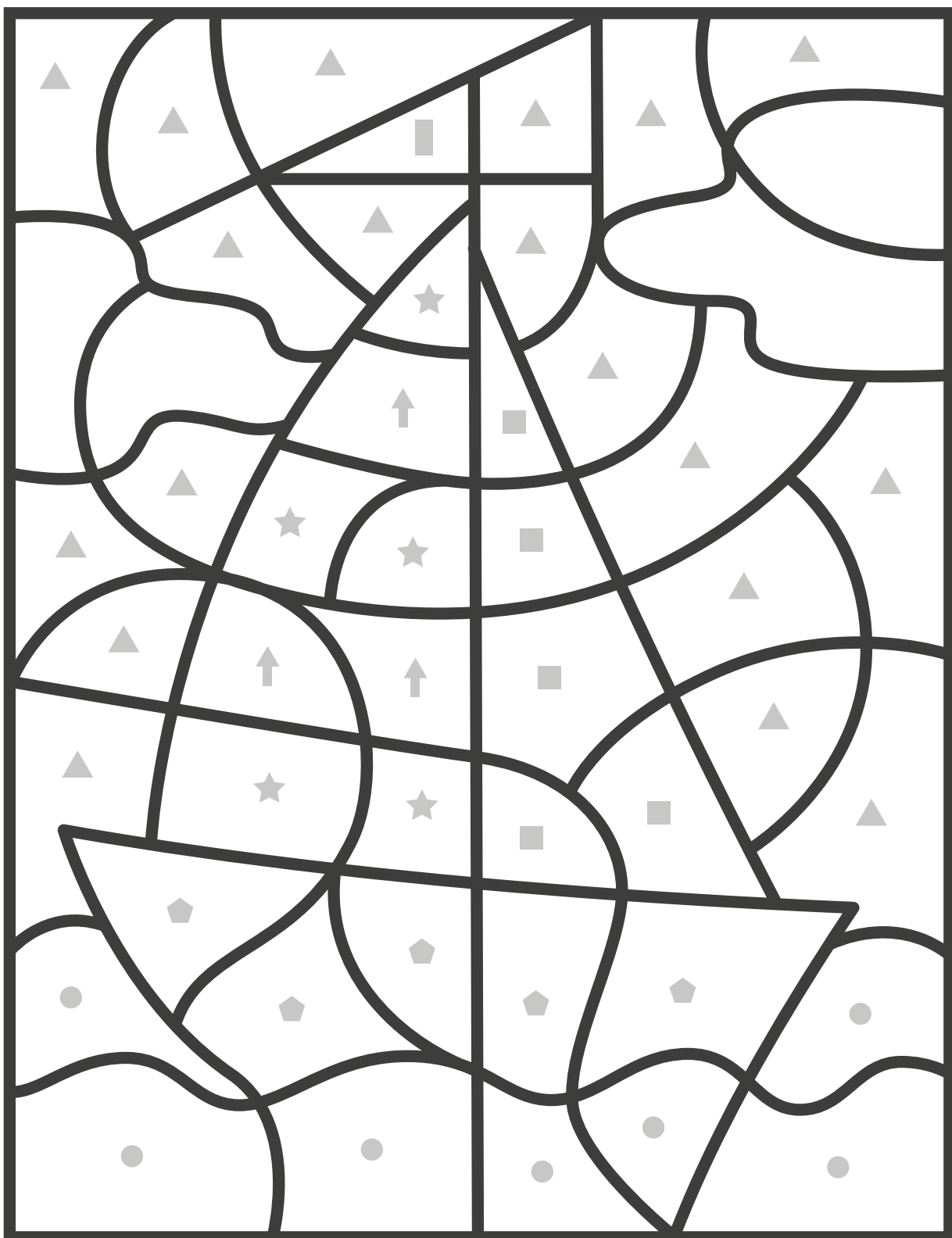
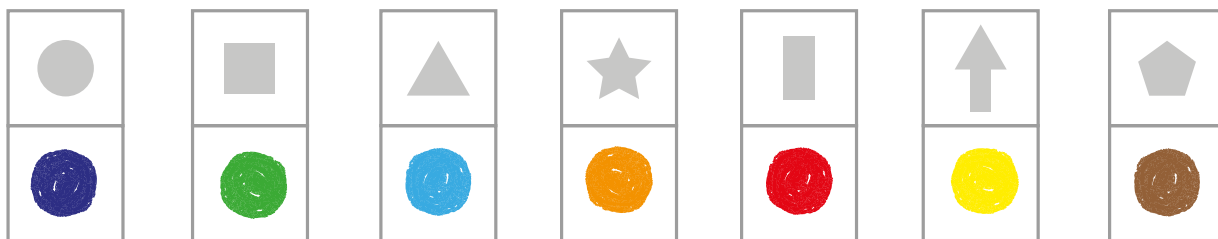
## 4

## Rok przedszkolny się zaczyna

Powiedz, gdzie Tusia i Tusik spędzili wakacje. W ramce narysuj swoje najpiękniejsze wspomnienie z wakacji.



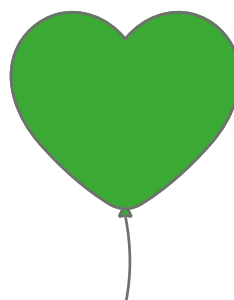
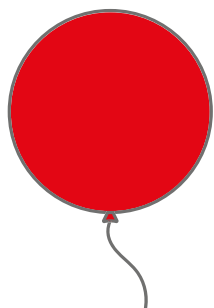
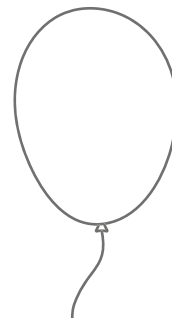
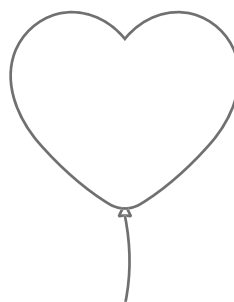
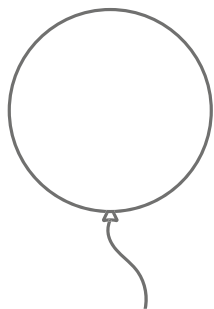
Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem.



Spójrz na obrazki. Powiedz, które zachowania dzieci są właściwe i pokoloruj ramki wokół nich na zielono. Ramki wokół niewłaściwych zachowań oznacz kolorem czerwonym.



Narysuj balony na planszy zgodnie z podanym kodem.



Ułóż zdania do poszczególnych zdjęć. Policz, z ilu słów się składają i zaznacz ich liczbę, rysując kreski w pustych ramkach.



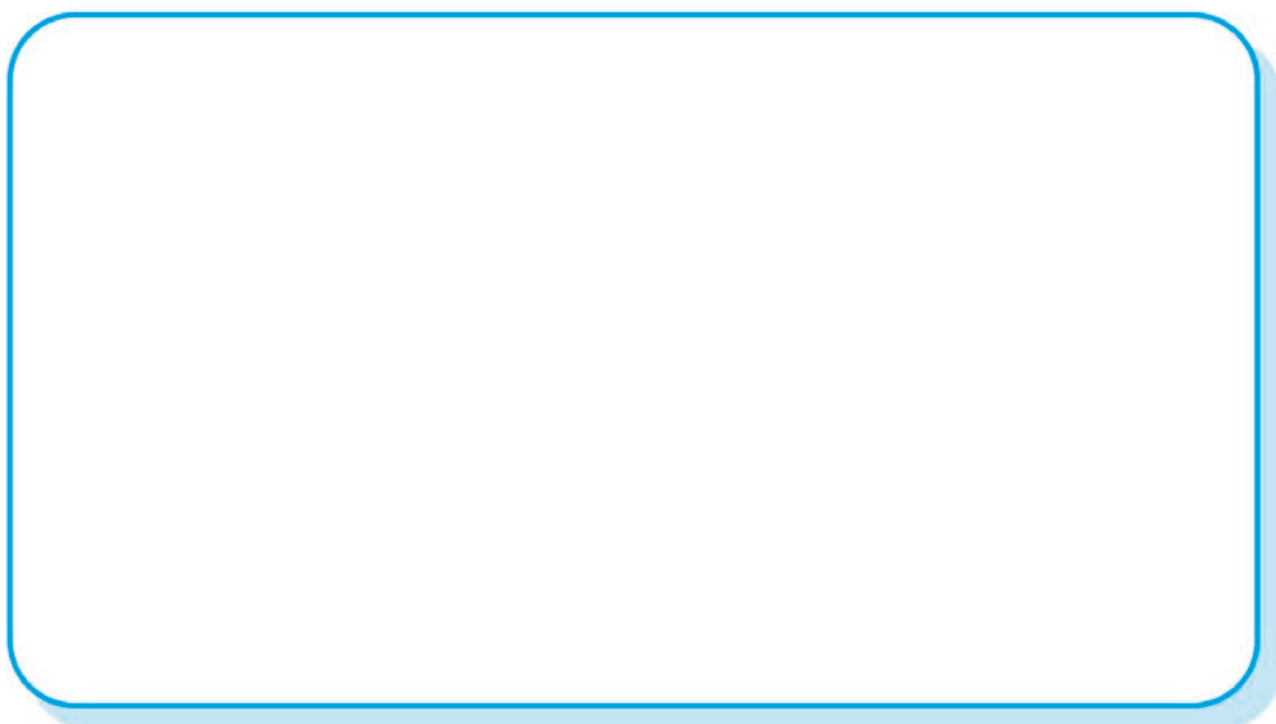
Jakie znasz „magiczne słowa” i kiedy ich używasz? Popatrz na ilustracje – co mogą powiedzieć bohaterowie w danej sytuacji? W ramce na dole narysuj sytuację, w której Ty używasz „magicznych słów”.



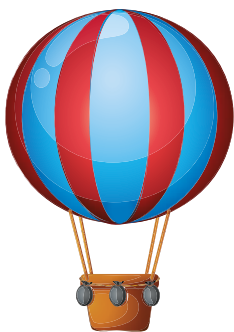
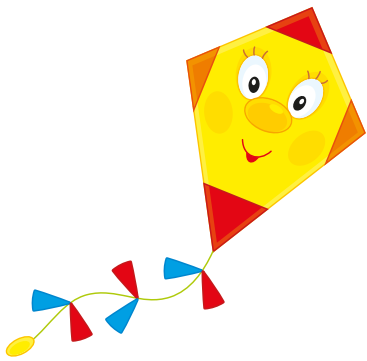
Chłopiec wręcza pani wychowawczyni rysunek.



Dziewczynka stoi z podartym rysunkiem, płacze i mówi do kolegi: „Zniszczyłeś mój rysunek!”.



Podziel nazwy obrazków na sylaby. W ramkach narysuj przedmioty, których nazwy zaczynają się od takich samych sylab.



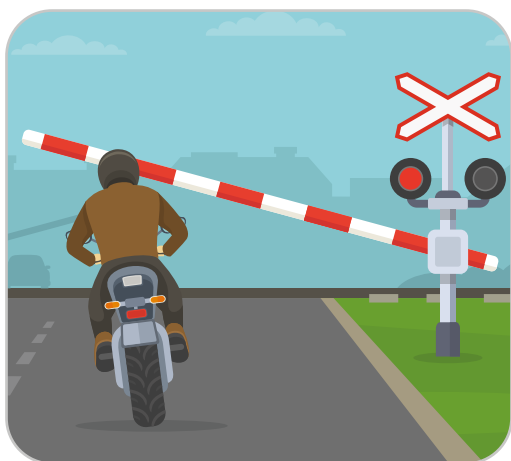
Powiedz, jak mogą zachować się dzieci w przedstawionych na ilustracjach scenkach. Czy Ty byłeś/byłaś w takich sytuacjach? Jak się wtedy czułeś/czułaś?



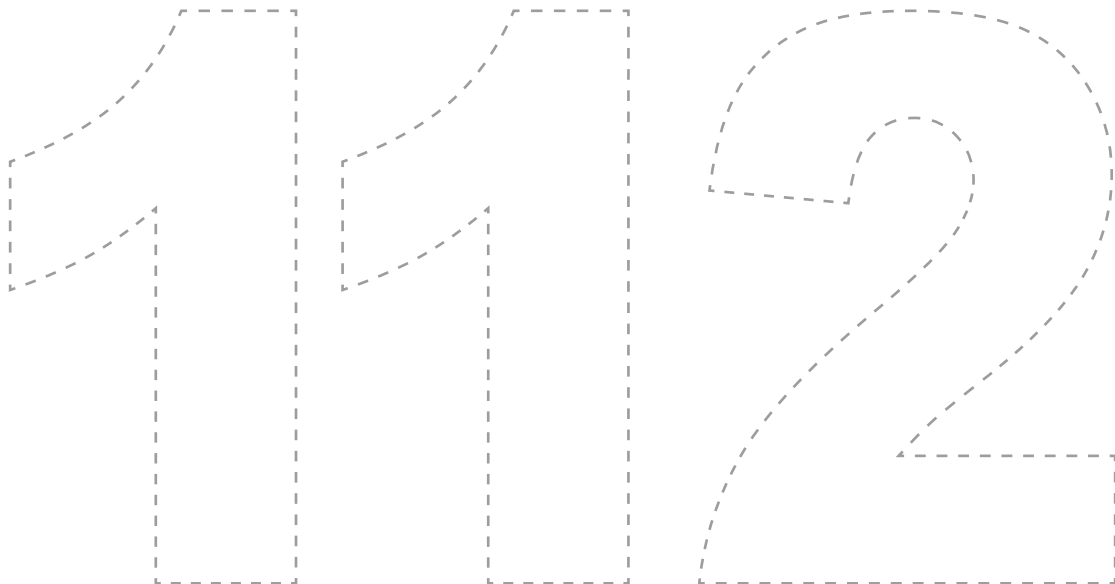
Popatrz na ilustracje na obu stronach. Pokoloruj na zielono ramki tych, które przedstawiają prawidłowe zachowanie. Na czerwono pokoloruj ramki ilustracji przedstawiających zachowanie nieprawidłowe.



Popatrz na ilustracje na obu stronach. Pokoloruj na zielono ramki tych, które przedstawiają prawidłowe zachowanie. Na czerwono pokoloruj ramki ilustracji przedstawiających zachowanie nieprawidłowe.



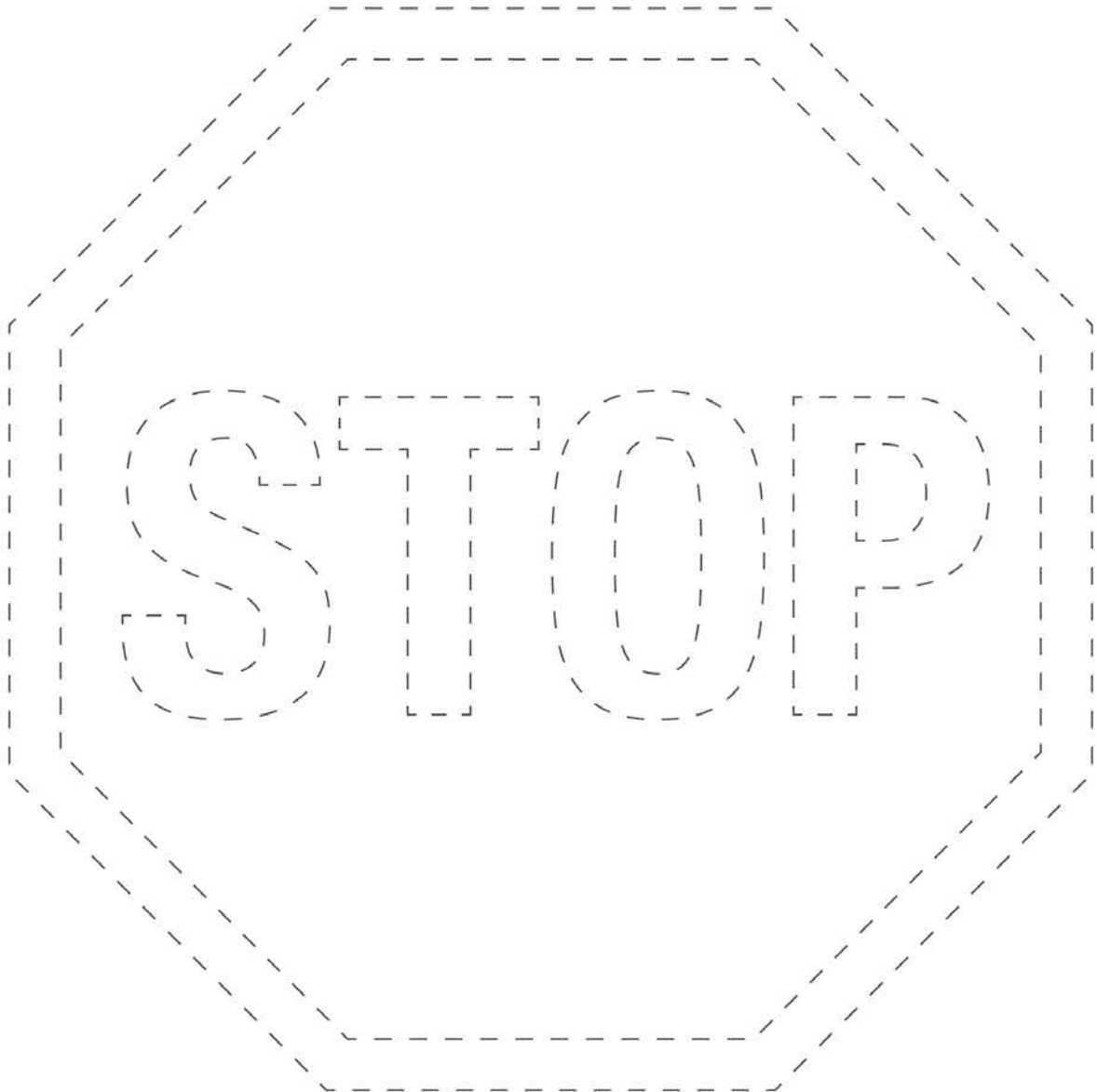
Co zrobisz, jeśli będziesz świadkiem wydarzeń przedstawionych na zdjęciach? Kogo poprosisz o pomoc, pod jaki numer zadzwonisz? Ułóż zdanie do każdego zdjęcia i narysuj tyle kresek, z ilu słów się składa. Rysuj, łącząc przerywane linie i pokoloruj numer alarmowy 112.



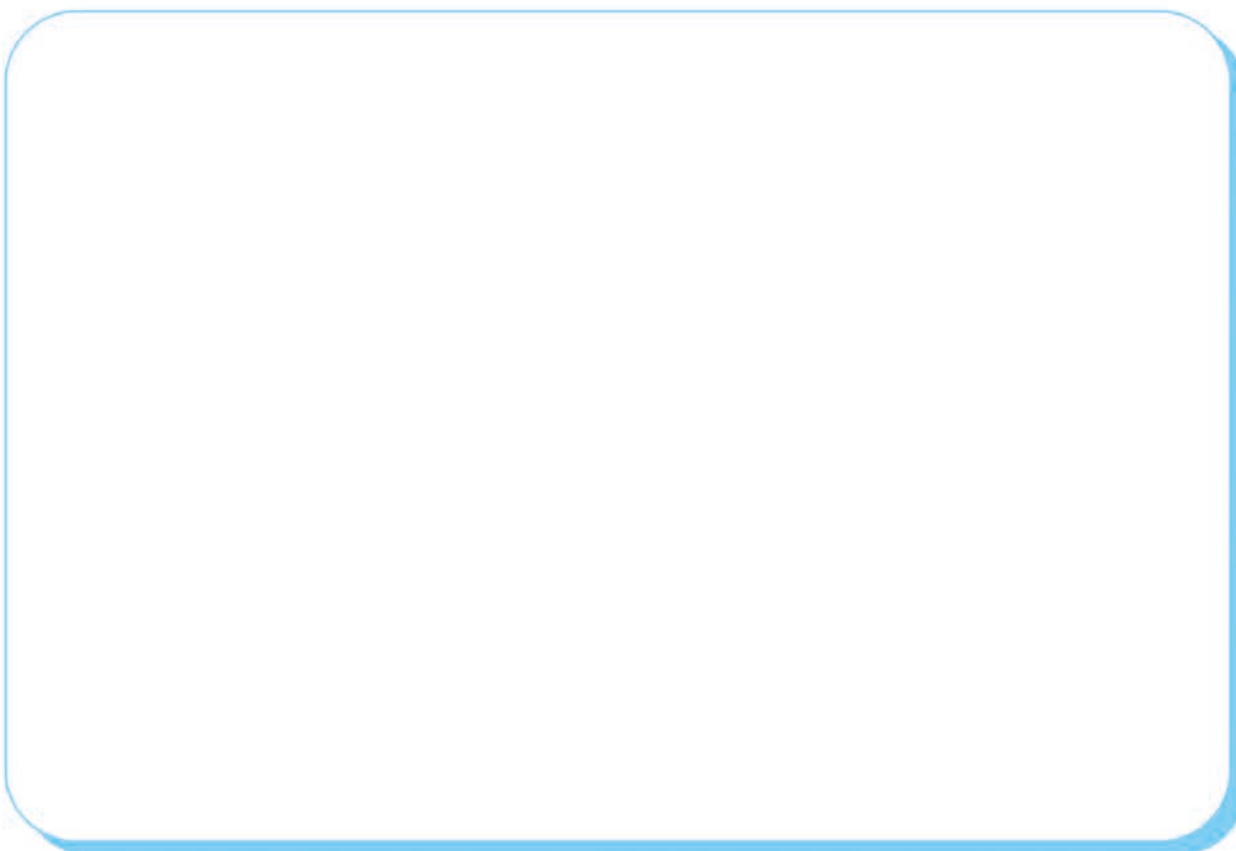
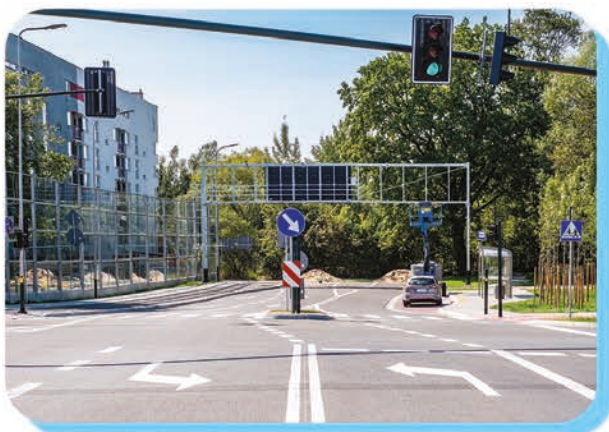
Nazwij obrazki i powiedz, na jaką głoskę się rozpoczynają. Obok narysuj po dwa przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę.



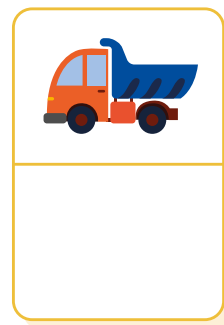
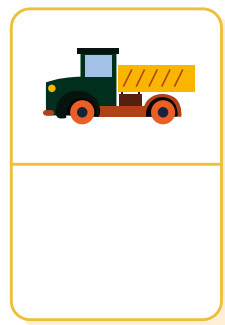
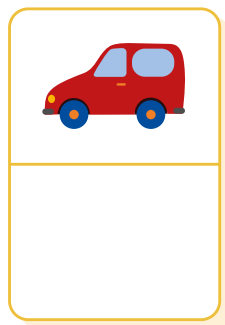
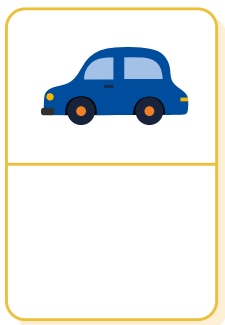
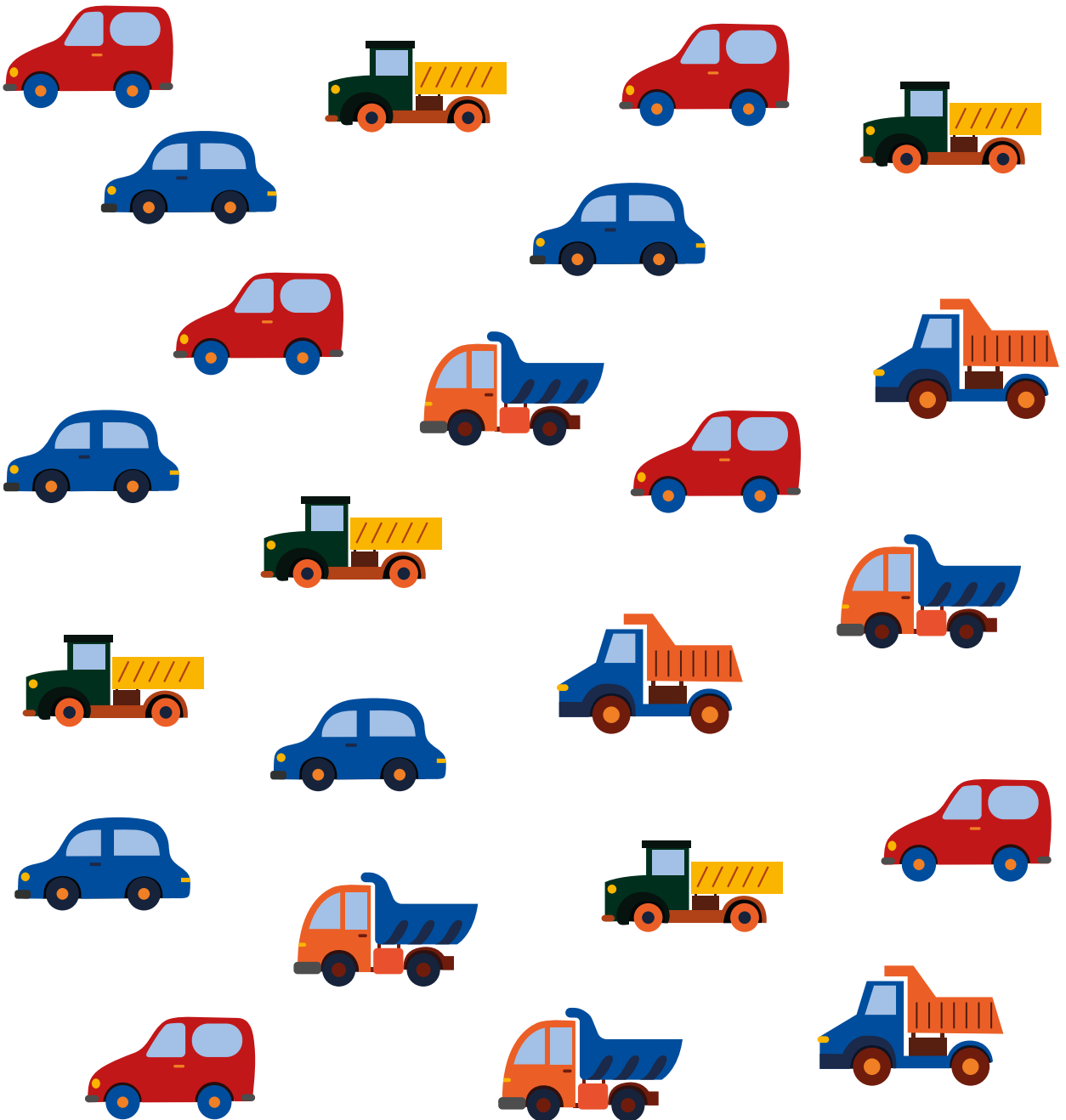
Powiedz, jaki znak drogowy widzisz na obrazkach. Czy wiesz, jakiego jest kształtu i co oznacza?  
Rysuj znak STOP, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj go.



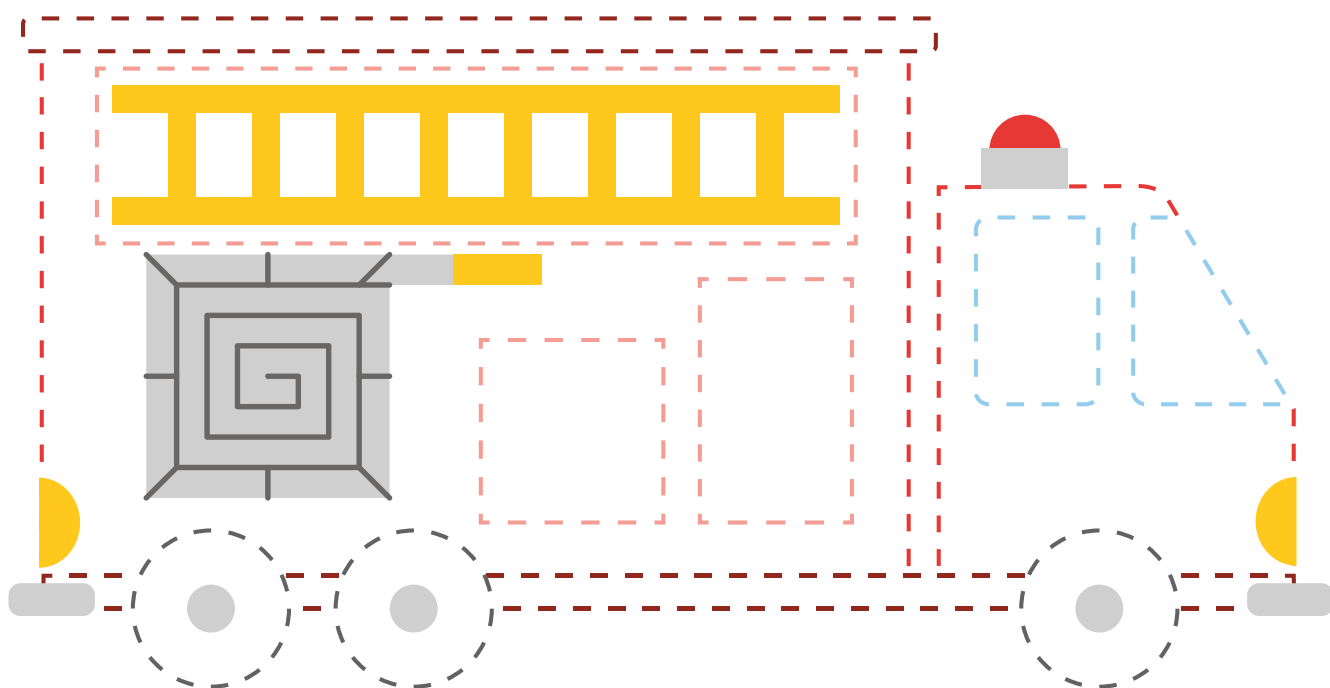
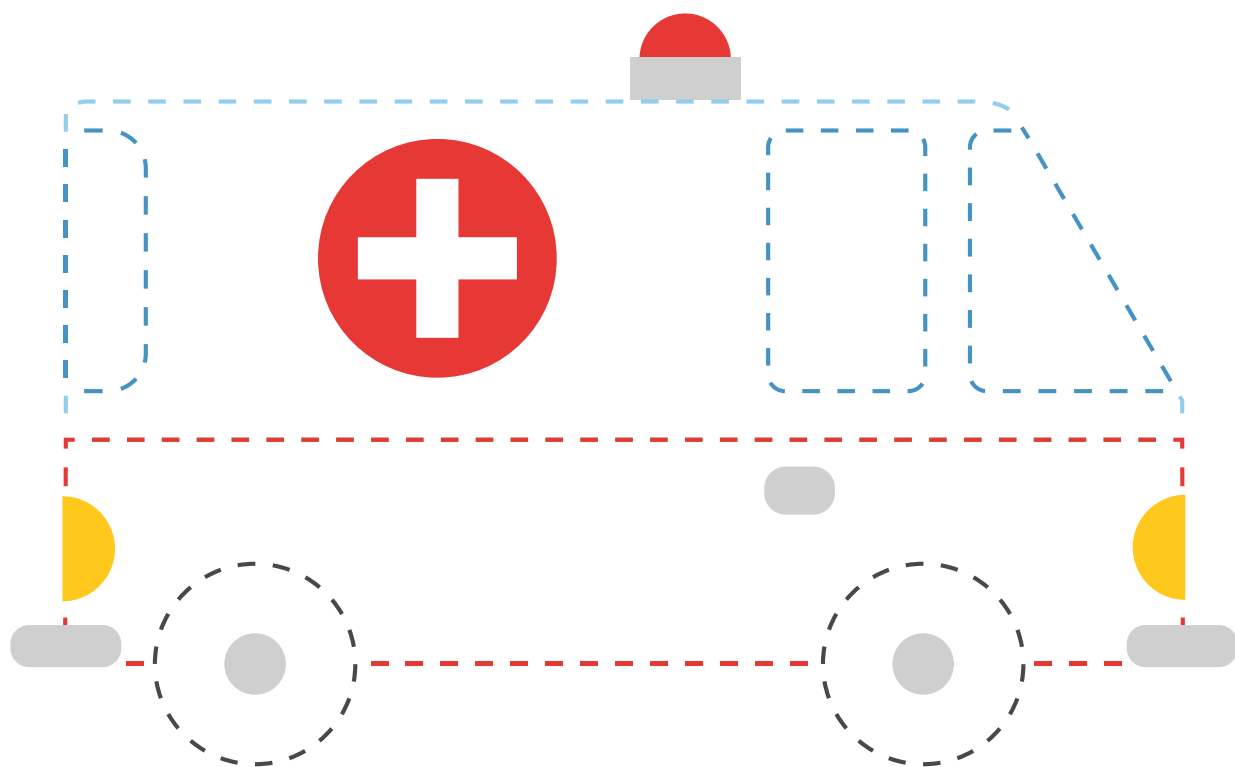
Popatrz na zdjęcia i powiedz, jak wygląda sygnalizacja świetlna przeznaczona dla pojazdów uczestniczących w ruchu drogowym, a jak dla pieszych? Co oznaczają kolory na nich występujące? W ramce na dole strony narysuj sygnalizacje świetlne dla pojazdów i pieszych.



Policz takie same samochody. Pod każdym wzorem narysuj odpowiednią liczbę kropek.



Jakie pojazdy przedstawiono na ilustracji i jaki zawód wykonują osoby poruszające się nimi?  
Rysuj auta, łącząc przerywane linie najlepiej jak potrafisz i pokoloruj je.



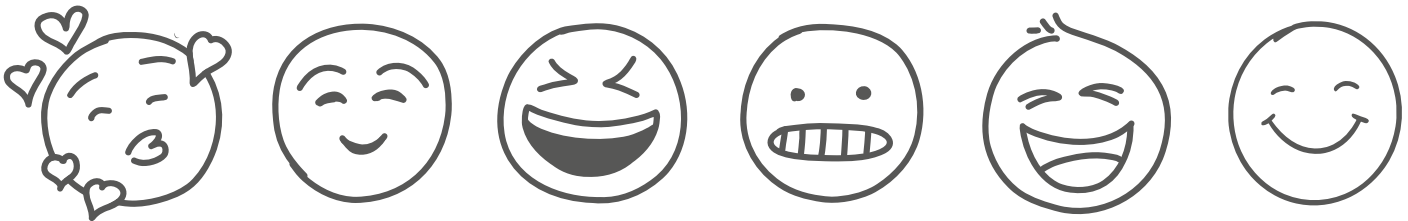
Pokoloruj czwartą buzię, licząc od lewej strony.



Pokoloruj drugą buzię, licząc od prawej strony.



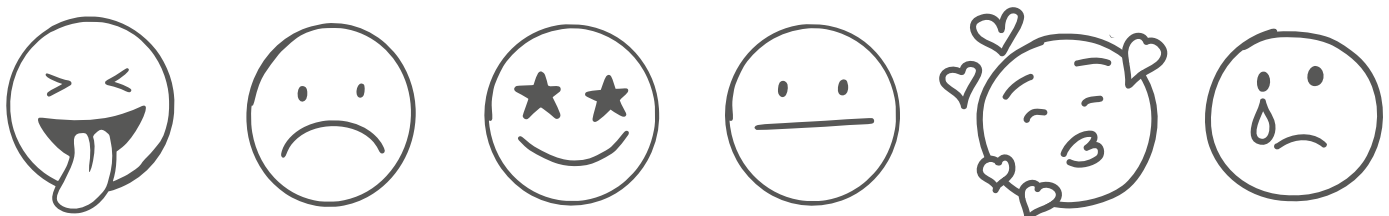
Pokoloruj trzecią buzię, licząc od lewej strony.



Pokoloruj szóstą buzię, licząc od prawej strony.



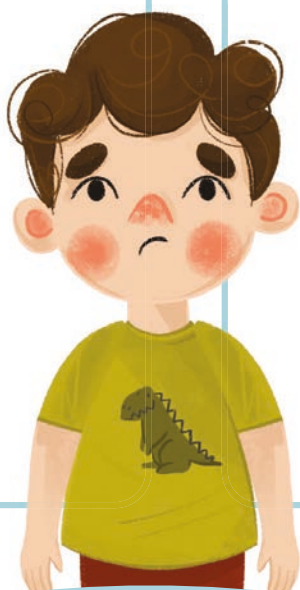
Pokoloruj pierwszą i szóstą buzię, licząc od lewej strony.



Co według Ciebie czuje dziewczynka, a co chłopiec? W ramkach obok Tusi narysuj sytuacje, które Cię rozweselają, a w ramkach obok Tusika sytuacje, które wywołują smutek.



Co mnie rozwesela?



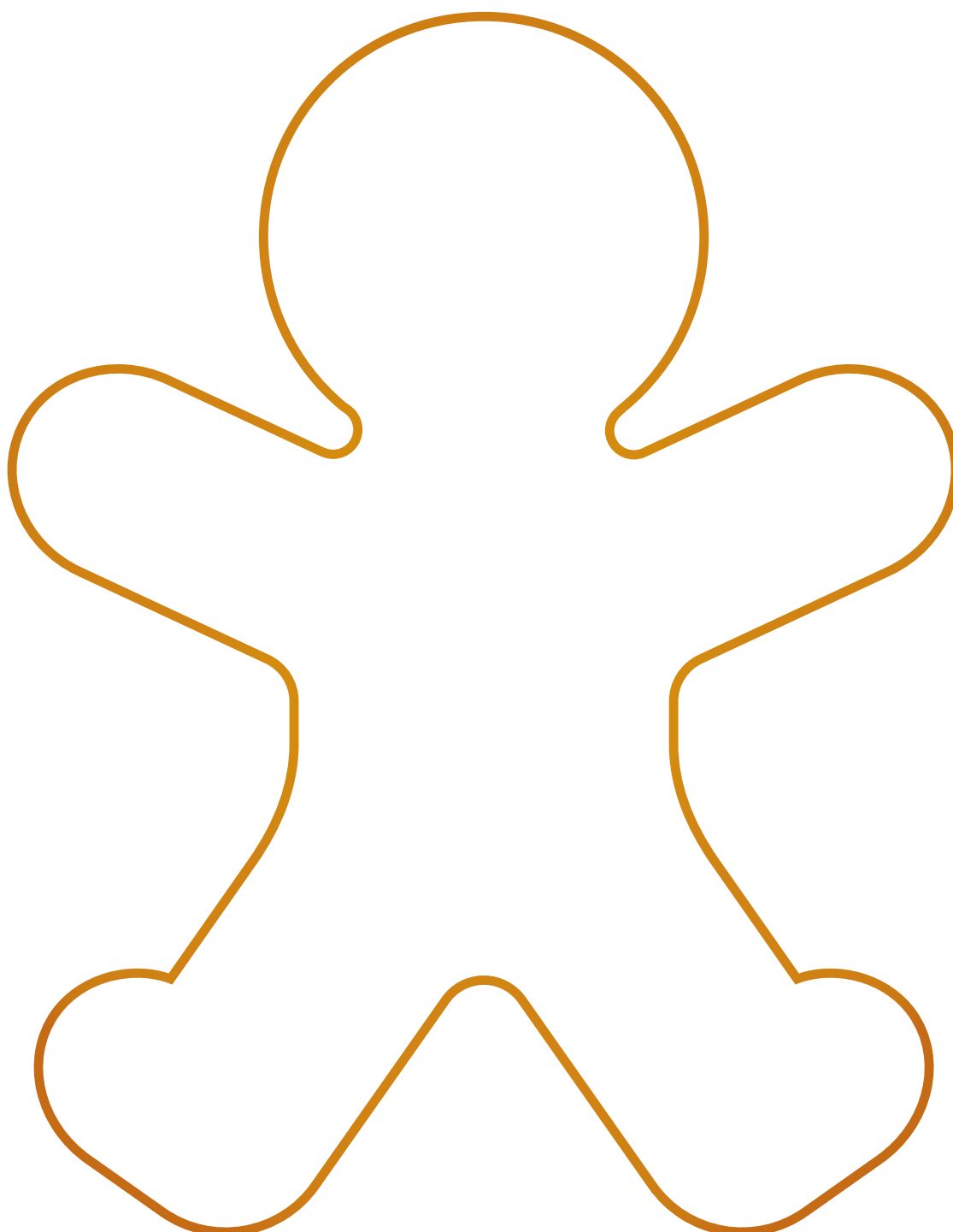
Co mnie smuci?

Obejrzyj ilustracje. Powiedz, jakie emocje towarzyszą dzieciom w danej sytuacji.  
Połącz ilustracje z obrazkami buź wyrażających: radość, smutek, strach, złość.

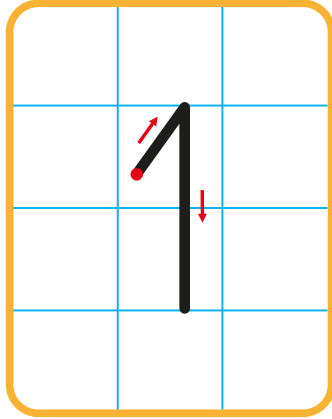


Zastanów się, jakie emocje są teraz w Tobie. Wypełnij postać człowieka kolorami, które reprezentują towarzyszące Ci emocje. Radość rysuj na żółto, smutek – na pomarańczowo, strach – na niebiesko, złość – na czerwono, spokój – na zielono, zaskoczenie – na fioletowo.

RADOŚĆ  
SMUTEK  
STRACH  
SPOKÓJ  
ZŁOŚĆ  
ZASKOCZENIE



1

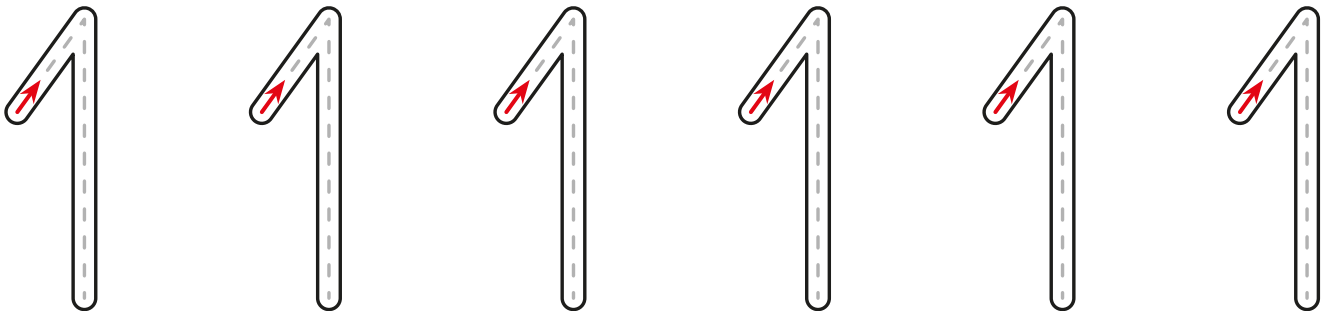


Tymon ma jeden rower,  
a Pola hulajnogę.  
A ja mam jedną piłkę  
i z nimi pograć mogę.

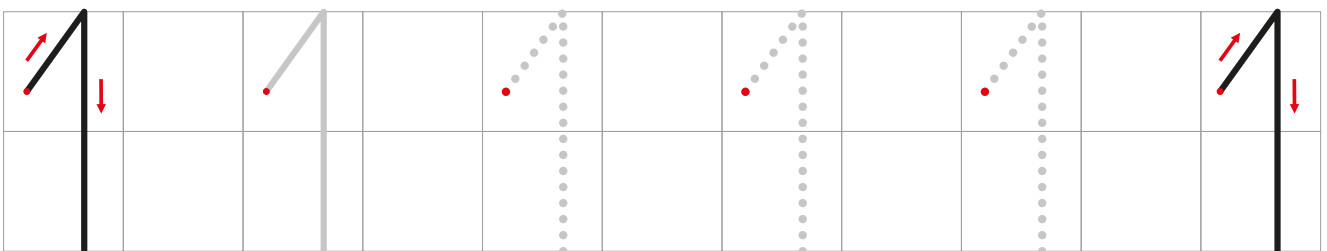
Otocz pętlą jeden klocek.



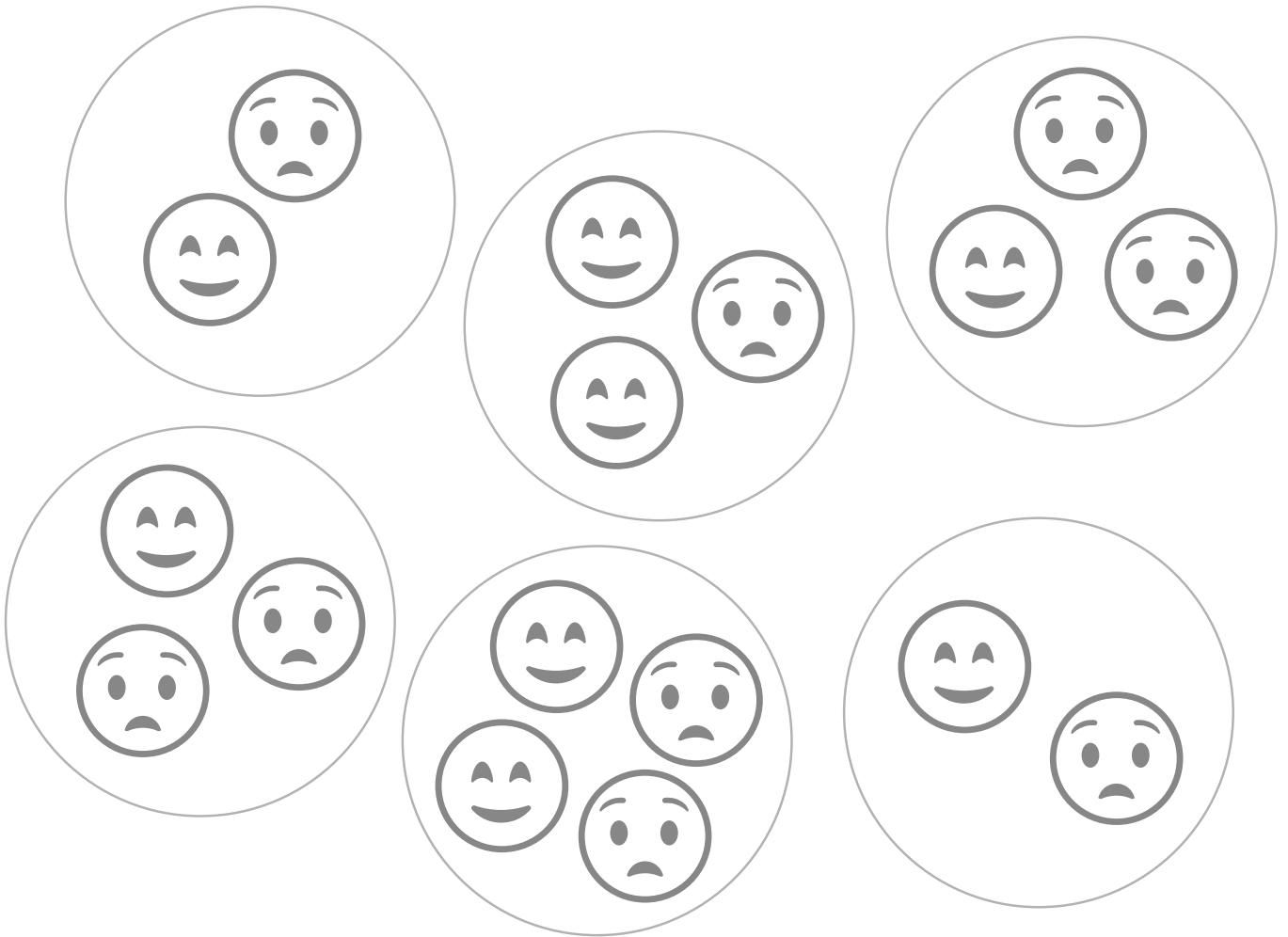
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 1, łącząc przerywane linie.



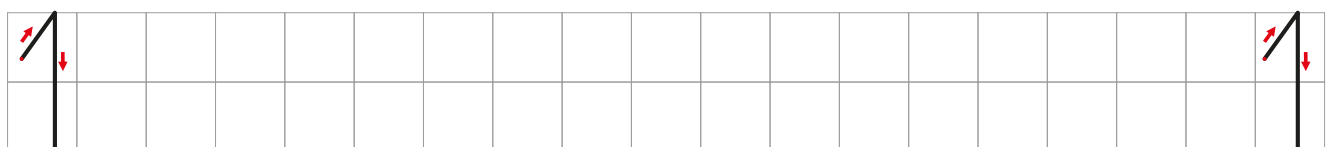
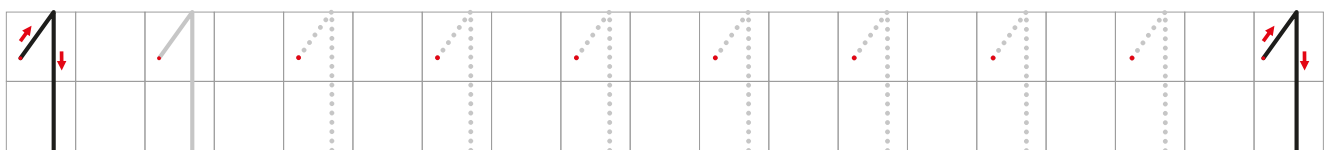
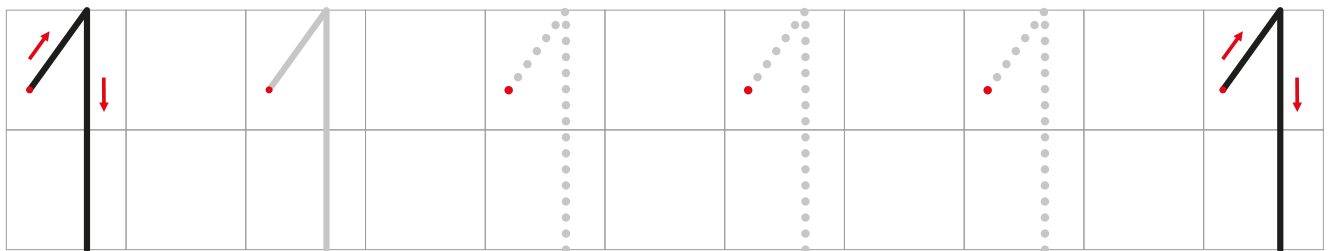
Pisz cyfrę 1 po śladach, a następnie łącząc kropki.



Rysuj po śladach te pętle, w których jest jedna uśmiechnięta buzia. W każdej pętli pokoloruj jedną buzię smutną i jedną wesołą.



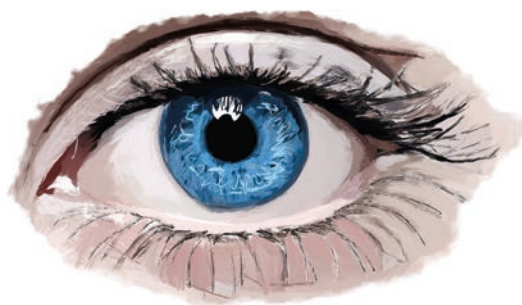
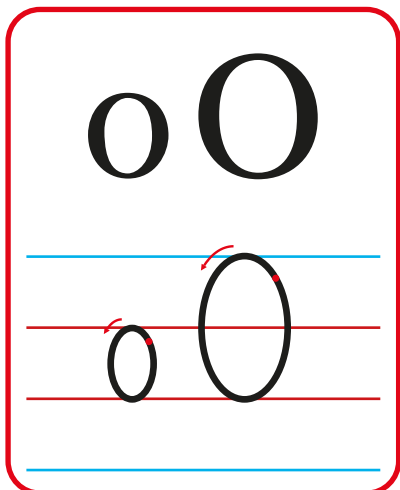
Pisz cyfrę 1 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



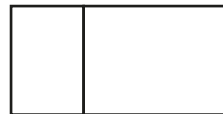
Narysuj sytuacje, w których czujesz złość, wstyd i strach.







oko



Podkreśl czerwoną kredką litery „o”, „O” w podanych wyrazach.

oko kot pogoda Ola owoce owca  
 nos okulary sos opaska osa sok kok  
 Oskar smok kosa dom loki okno

Podziel nazwy obrazków na głoski. Połącz obrazki z odpowiednim schematem.



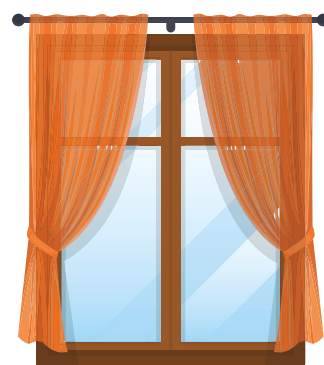
	o	
--	---	--



	o		
--	---	--	--

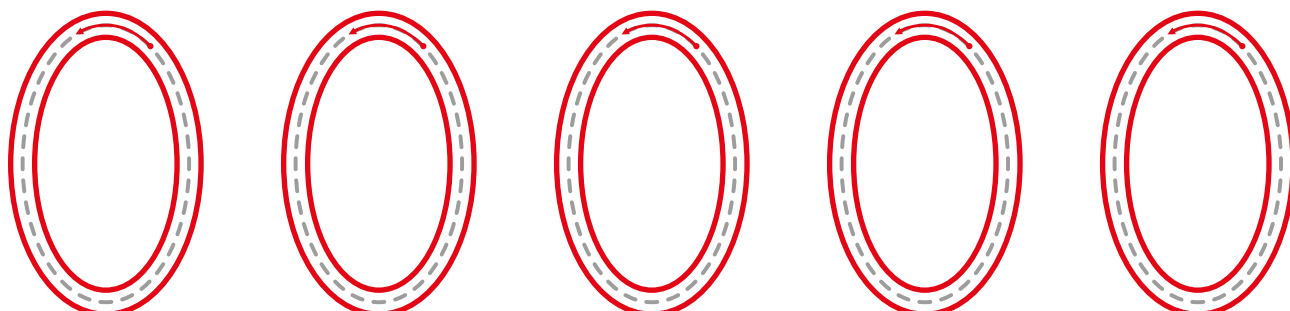


o		
---	--	--



o			o
---	--	--	---

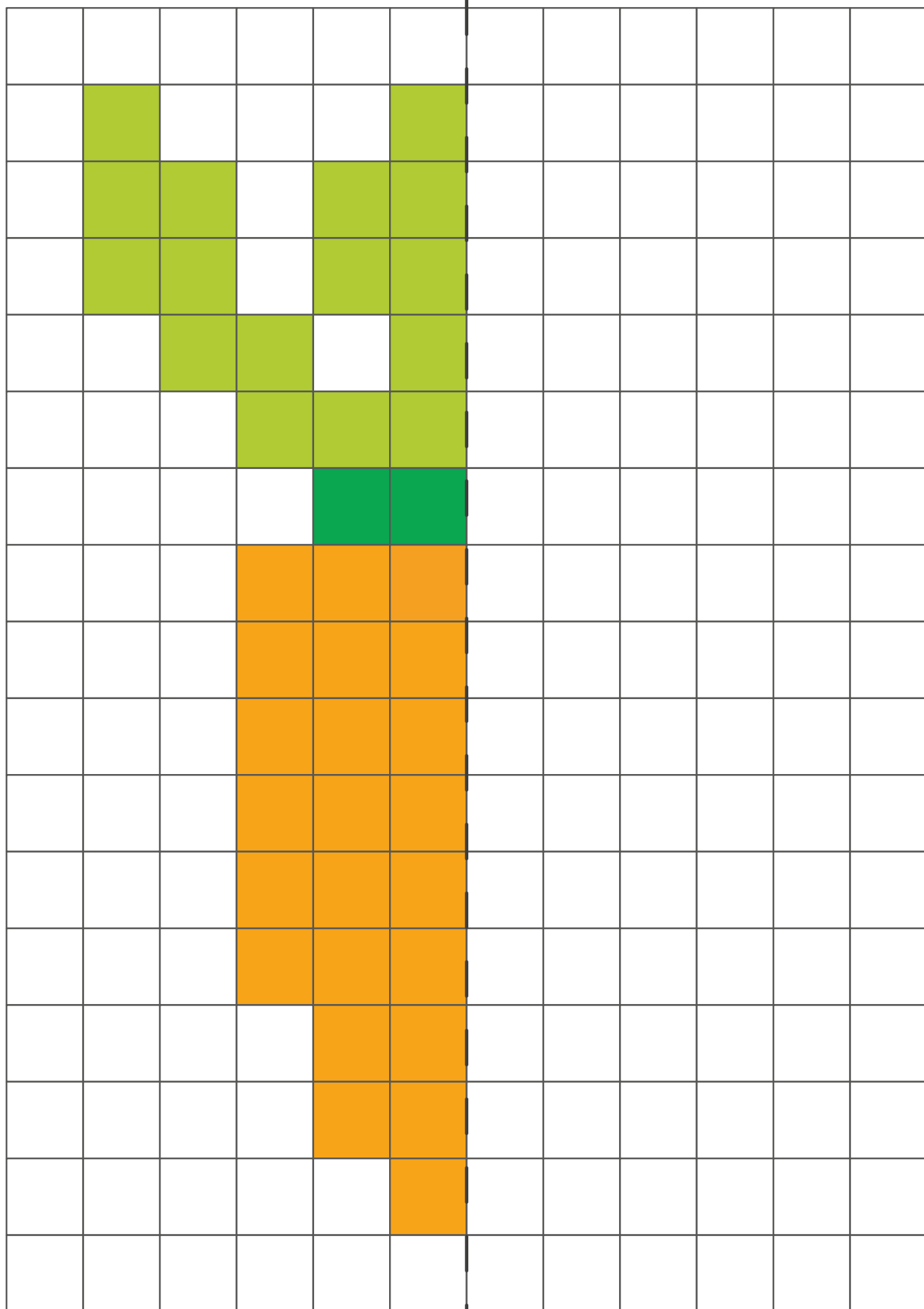
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „o”, łącząc przerywane linie.



Z pierwszych głosek ułóż wyrazy i zilustruj je.



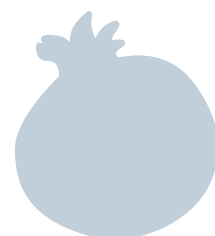
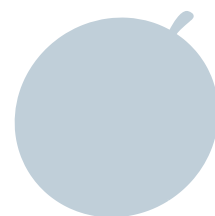
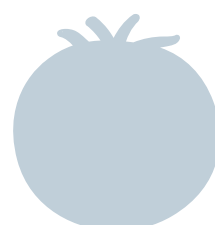
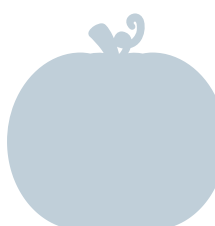
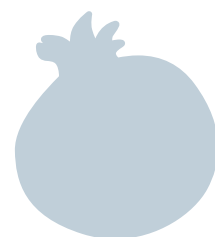
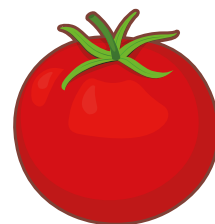
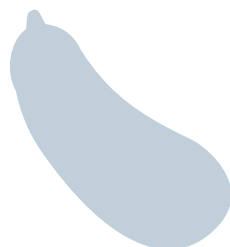
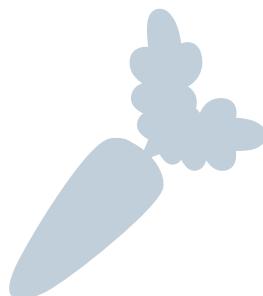
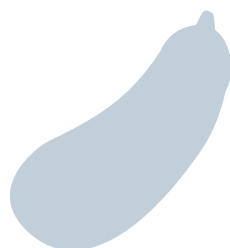
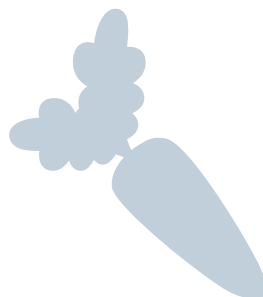
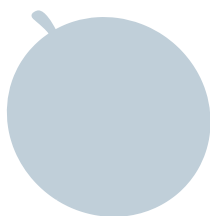
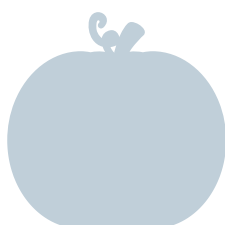
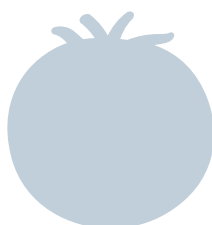
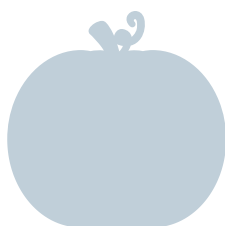
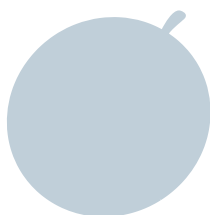
Korzystając ze wzoru, dorysuj drugą połowę marchewki.



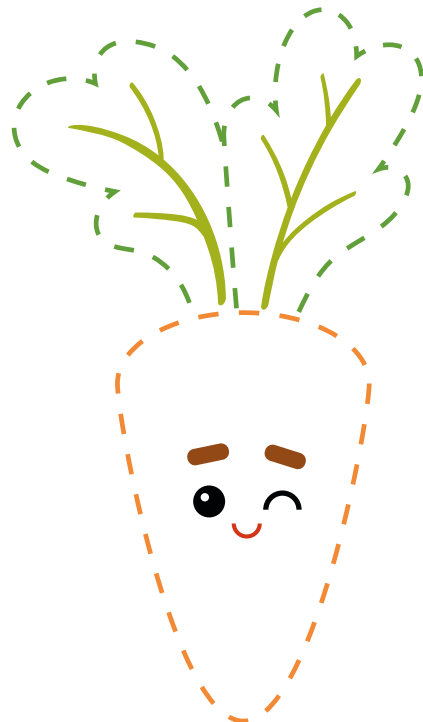
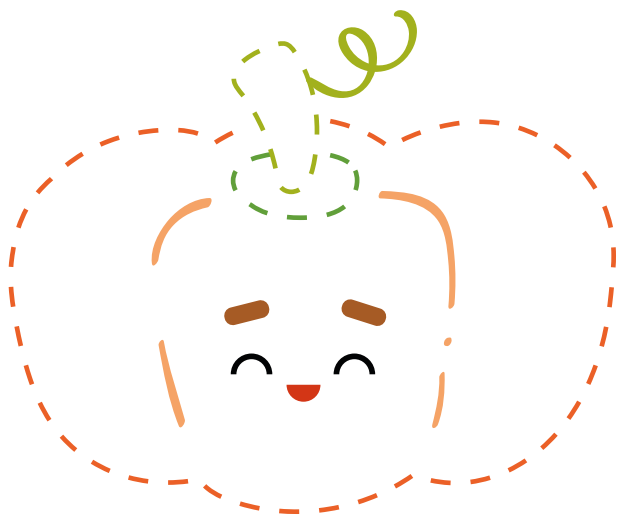
Policz sylaby w nazwie każdego obrazka i pokoloruj odpowiednią liczbę kółek.



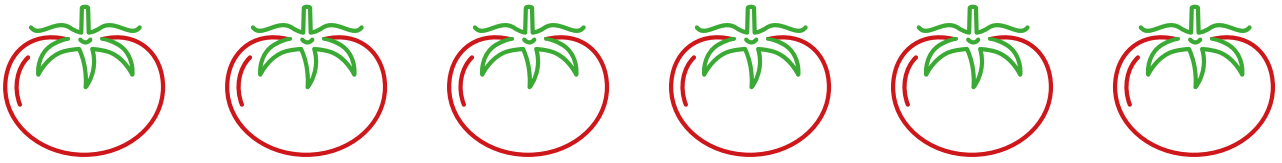
W każdej kolumnie znajdź i otocz pętlą cień warzywa, które widzisz na górze.



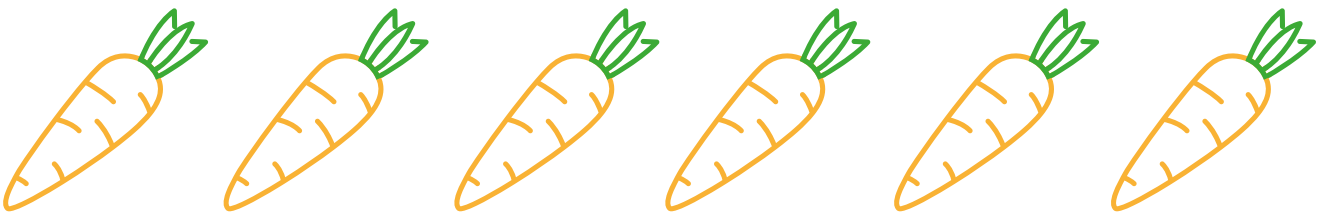
Jak nazywają się przedstawione na obrazkach warzywa? Rysuj je, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj.



Pokoloruj co trzeciego pomidora.



Pokoloruj co drugą marchewkę.



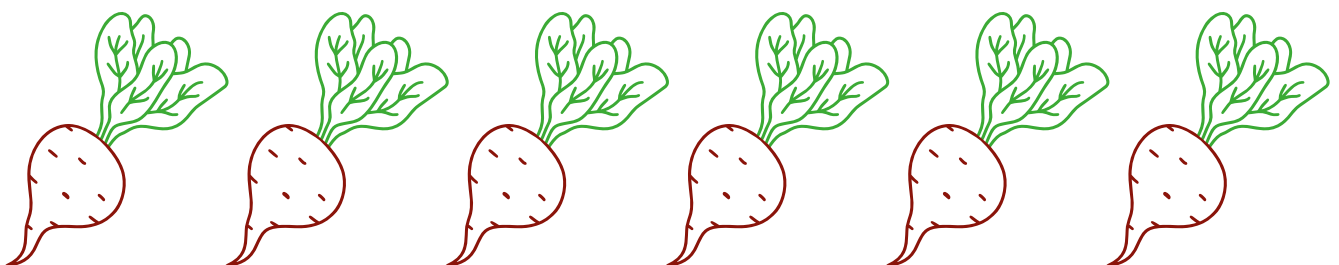
Pokoloruj pierwszą i ostatnią kapustę.



Pokoloruj drugą i czwartą dynię.



Pokoloruj czwartego i szóstego buraka.

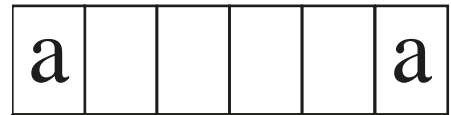


aA

a A



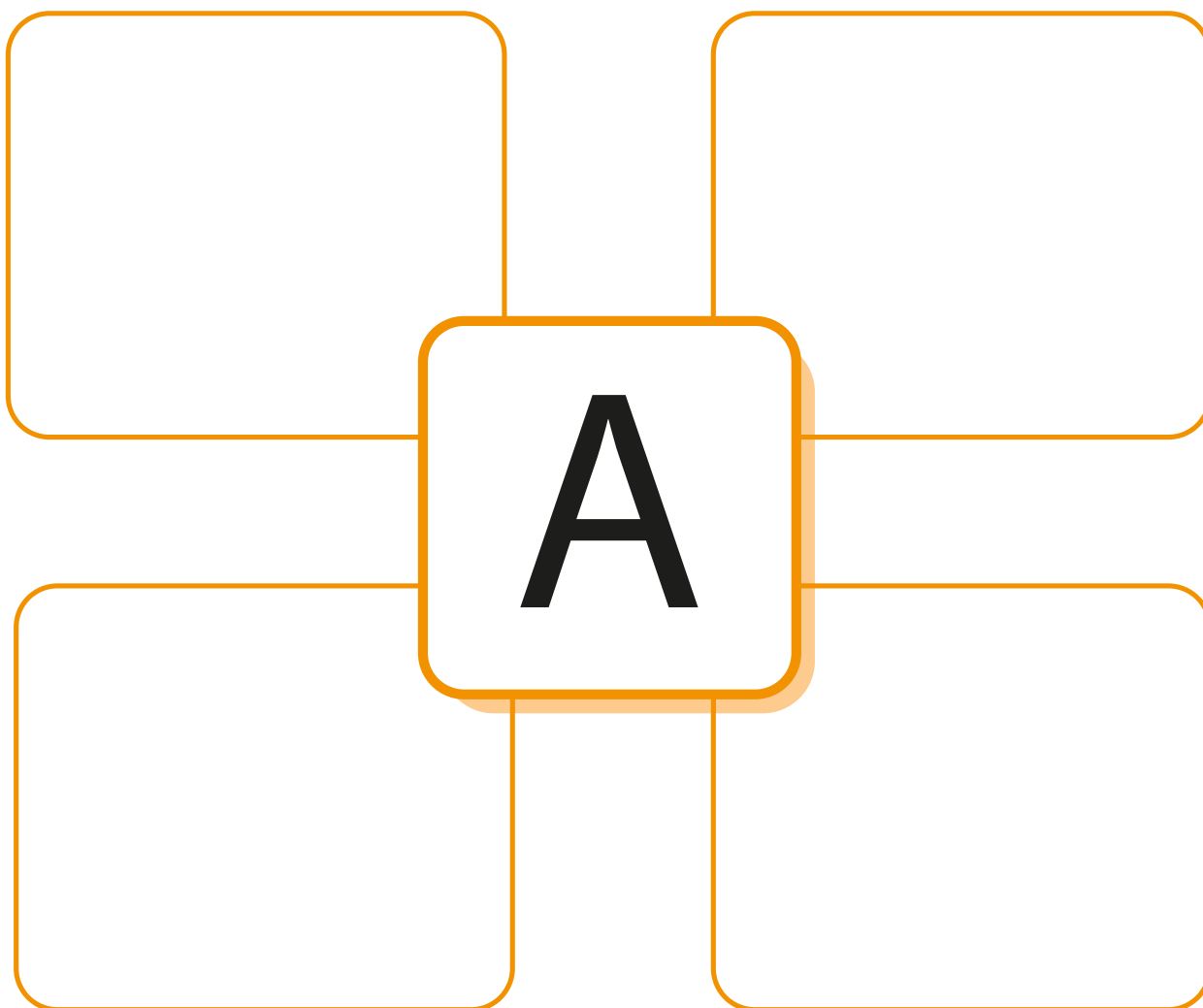
antena



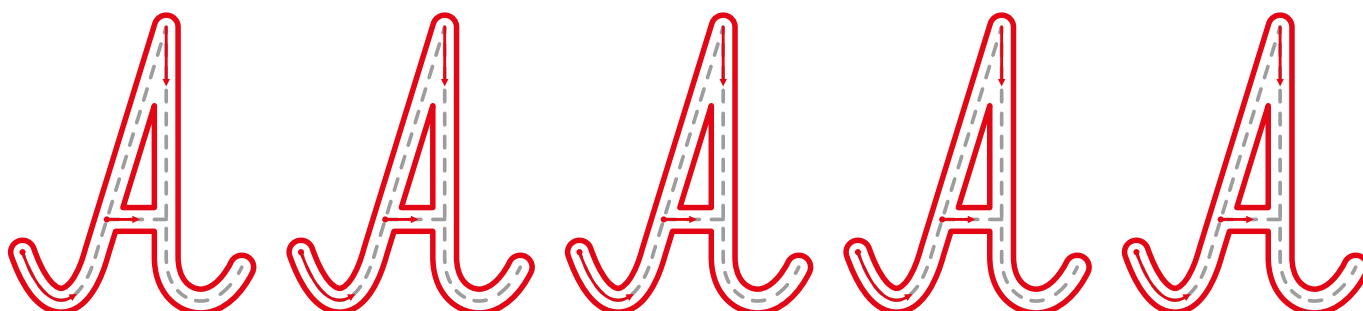
Podkreśl czerwoną kredką litery „a”, „A” w podanych wyrazach.

aparat Adam tata antena mama mak  
 apteka bal Anna Ala noga altana sala  
 tama waga foka lama ananas kasa osa

W pustych ramkach narysuj przedmioty, których nazwa rozpoczyna się głoską „a”.



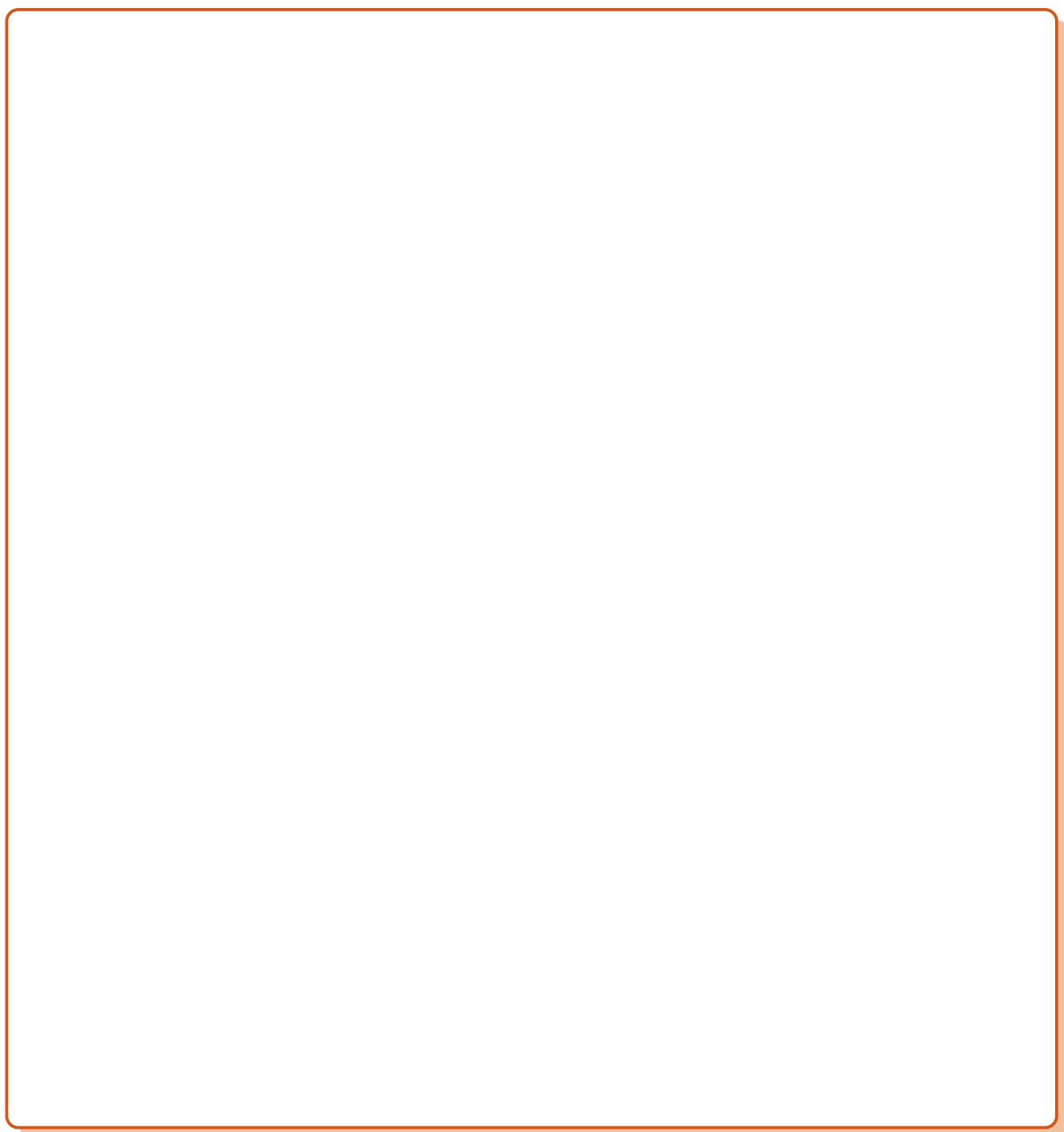
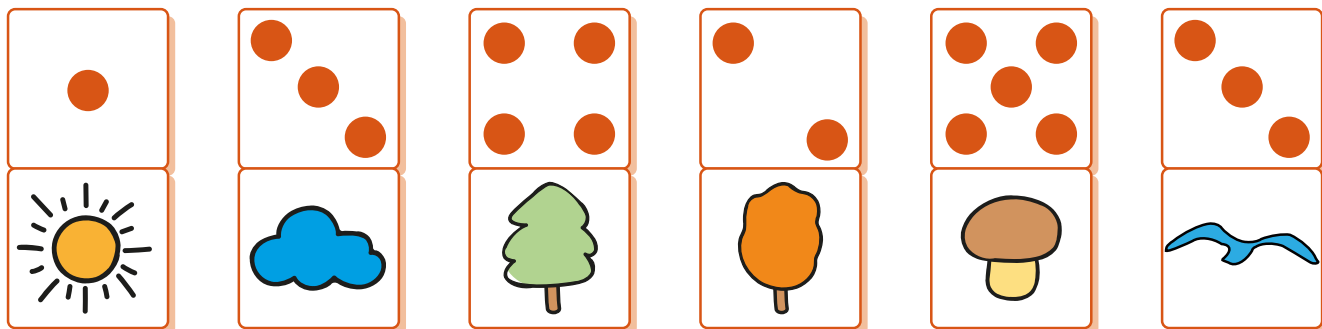
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „a”, łącząc przerywane linie.

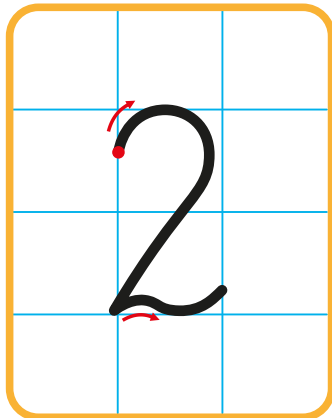


Co można zobaczyć jesienią w parku? Co można zrobić z zebranych darów przyrody?



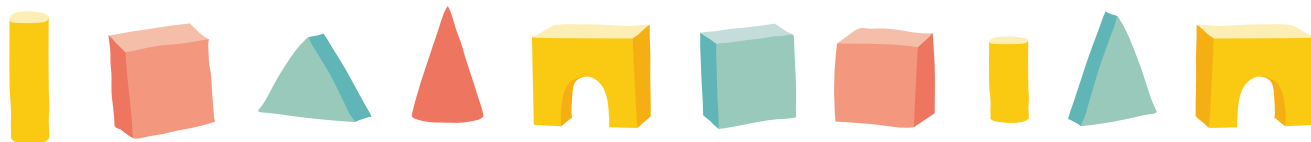
Narysuj jesienny obrazek zgodnie z instrukcją i pokoloruj go.





Rosną w parku dwa drzewa,  
dwa żółte liście spadają.  
Dwie wrony siedzą na drzewach  
i szumu wiatru słuchają.

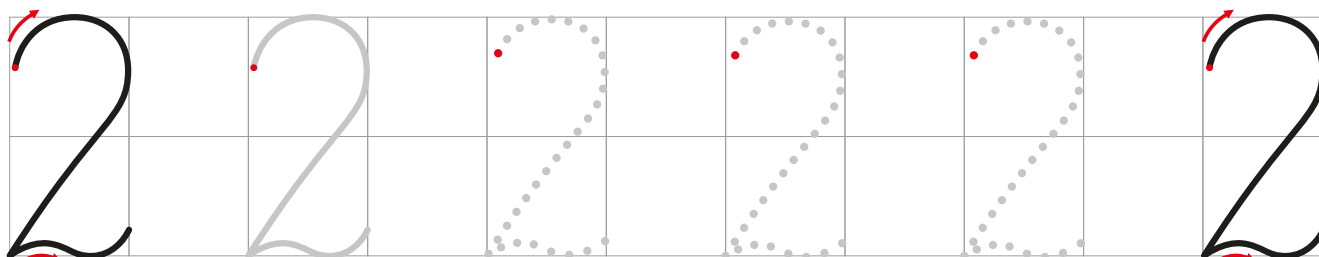
Otocz pętlą dwa klocki.



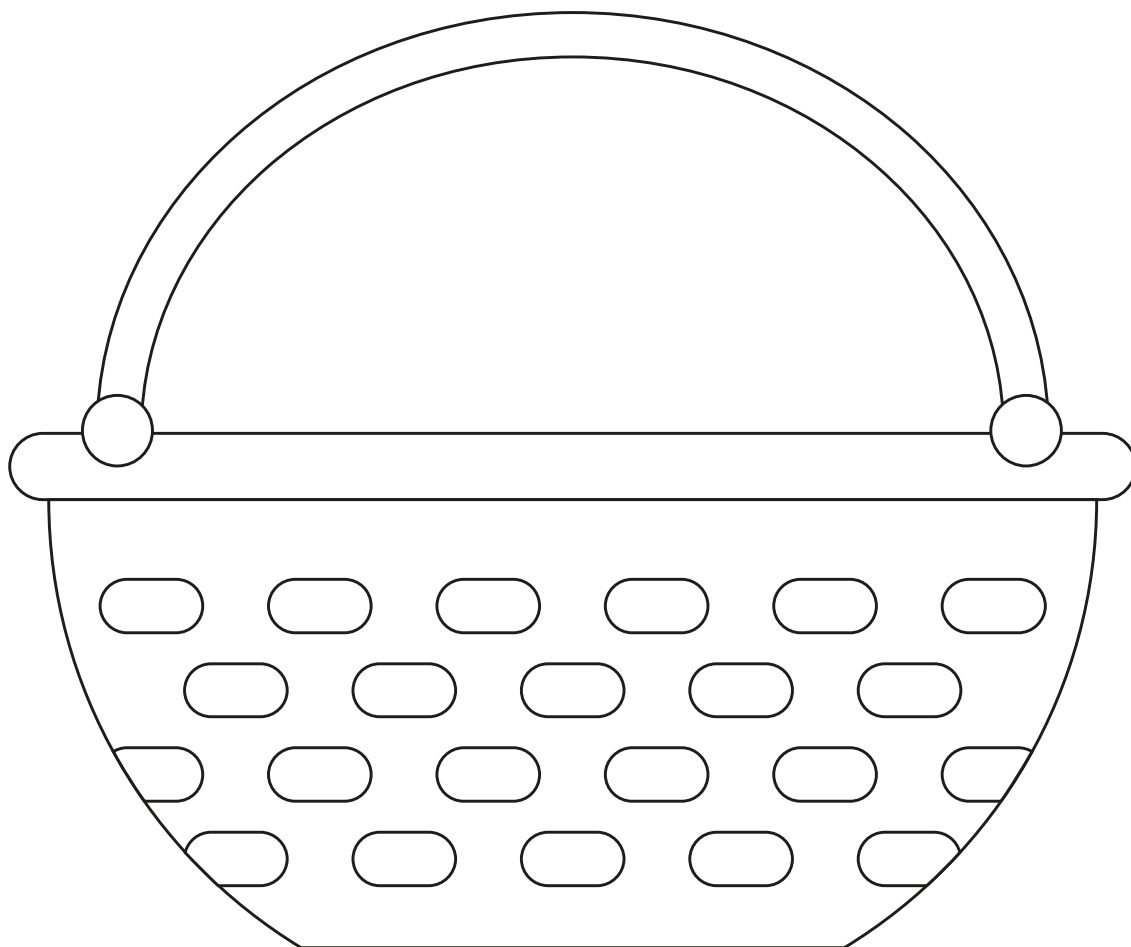
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 2, łącząc przerywane linie.



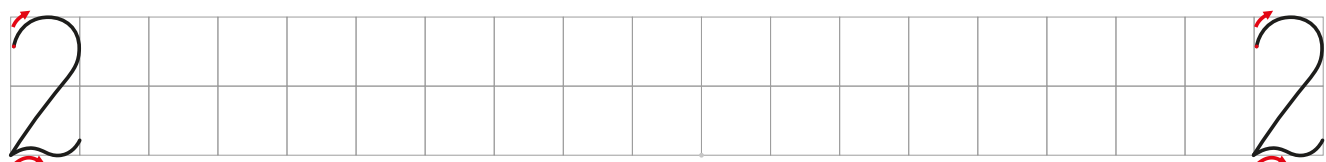
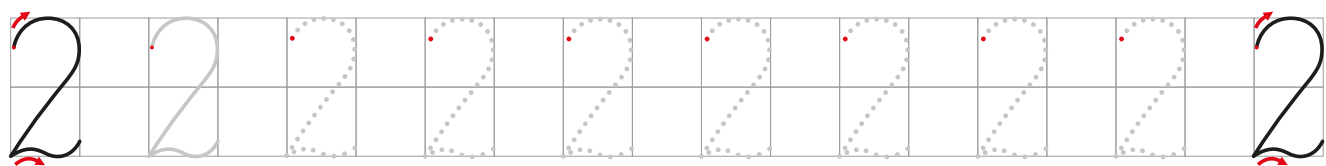
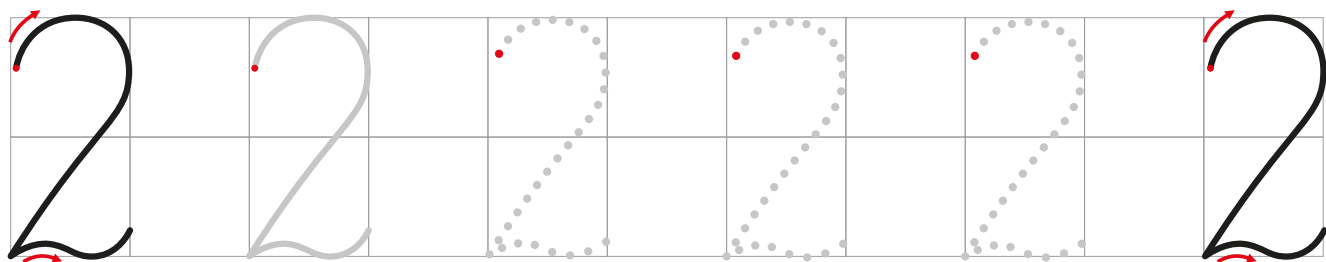
Pisz cyfrę 2 po śladach, a następnie łącząc kropki.



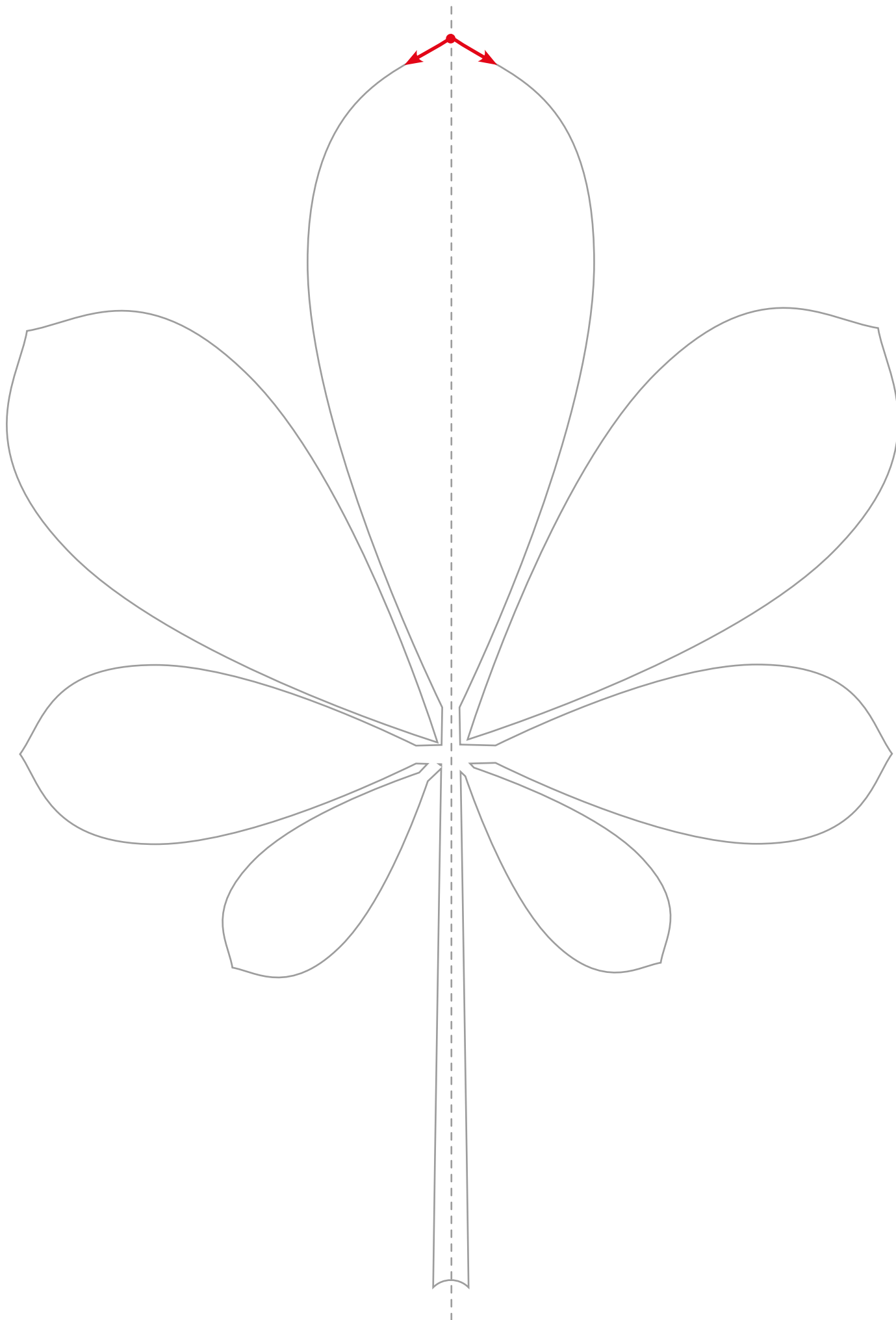
W koszyku narysuj dwa grzyby, po prawej stronie koszyka – dwa kasztany, a po lewej – dwa żółędzie. Pokoloruj koszyk, używając do tego dwóch kolorów kredek.



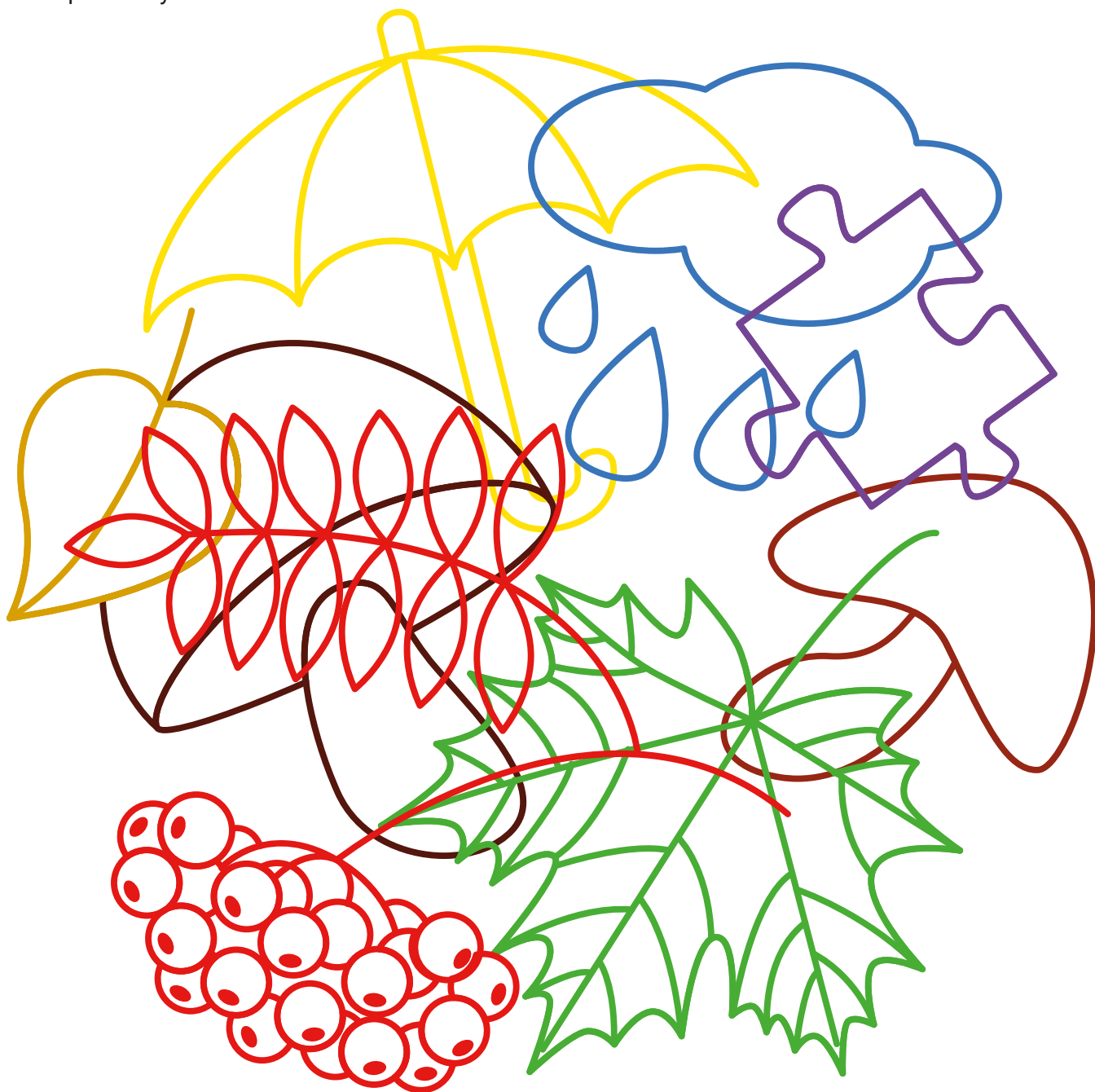
Pisz cyfrę 2 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



Rysuj po śladzie obiema rękami jednocześnie. Z jakiego drzewa pochodzi ten liść? Pokoloruj go.



Powiedz, co widzisz na obrazku. W ramce na dole strony narysuj element, który nie pasuje do pozostałych.



Policz grzyby każdego gatunku. Pokoloruj odpowiednią liczbę kwadratów.

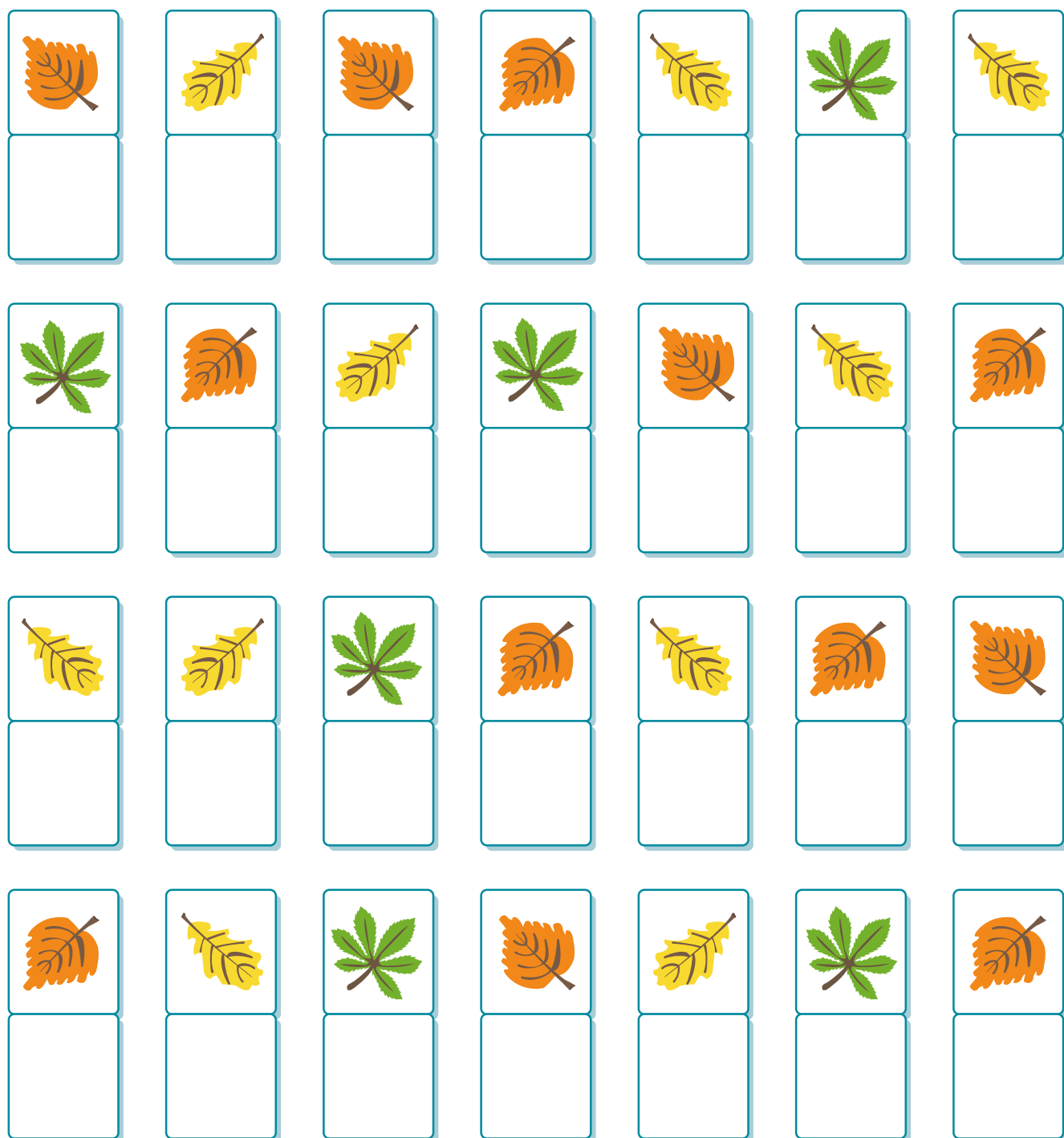
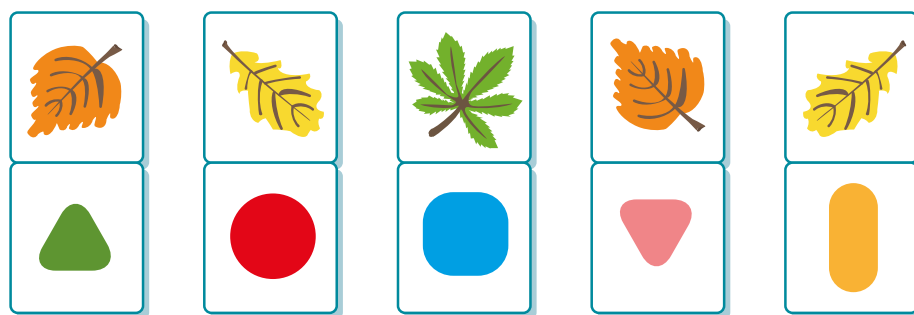


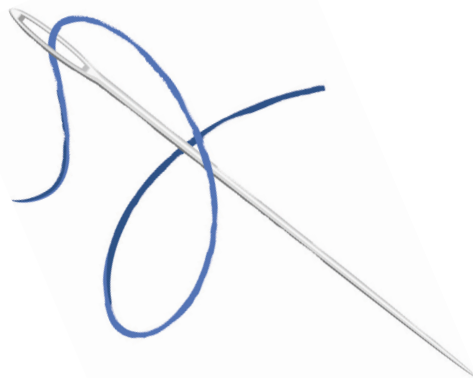
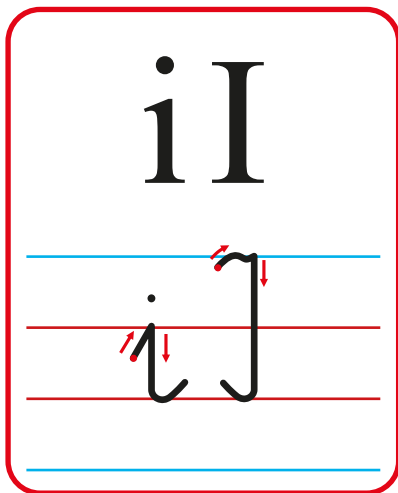
							
---	--	--	--	--	--	--	--

							
---	--	--	--	--	--	--	--

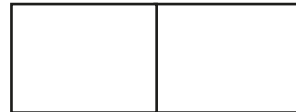
							
---	--	--	--	--	--	--	--

Pod każdym liściem narysuj figurę geometryczną zgodnie z przedstawionym wzorem.





igła



i			a
---	--	--	---



Podkreśl czerwoną kredką litery „i”, „I” w podanych wyrazach.

kiwi igła Igor wilki list Iga irys bilet  
 nogi ulica bidon Ida raki maki lis  
 imbir Iwona winda kino lizak imbryk

Podziel nazwy wyrazów na głoski. Pokoloruj na czerwono okienka oznaczające głoskę „i”.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

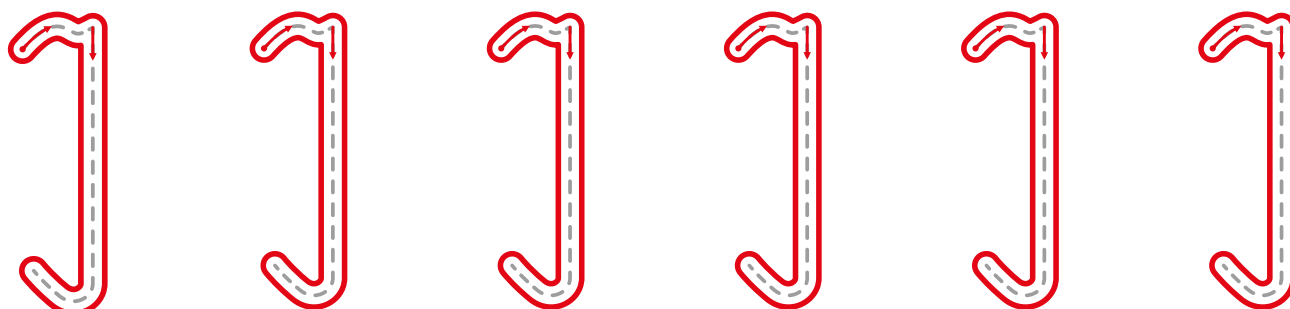
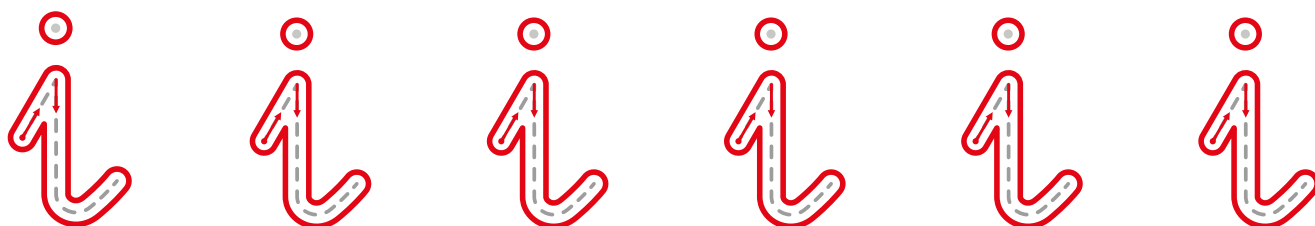


--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

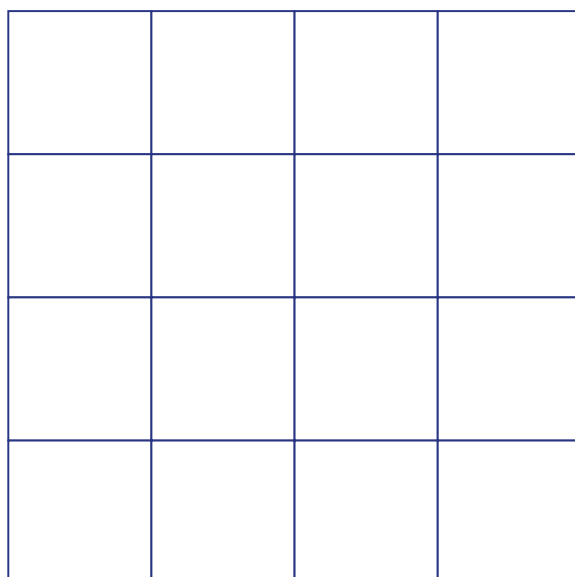
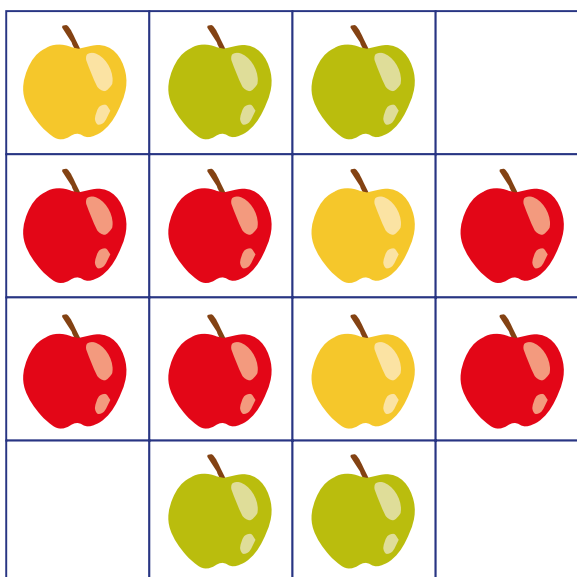
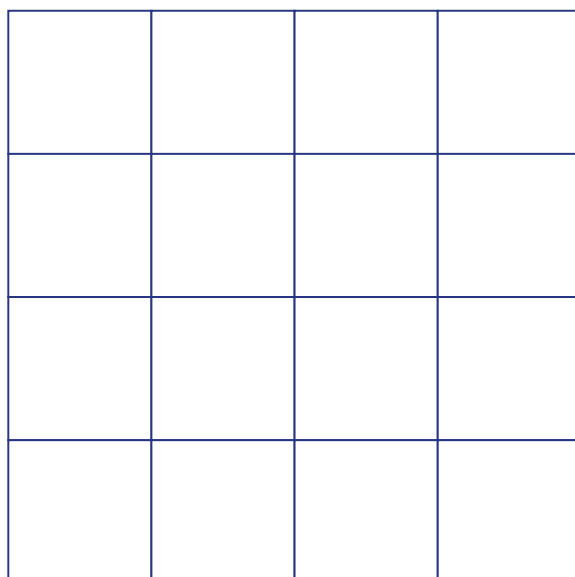
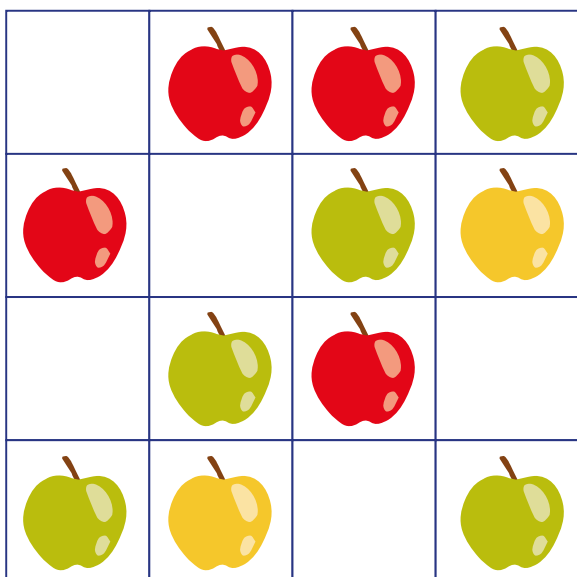
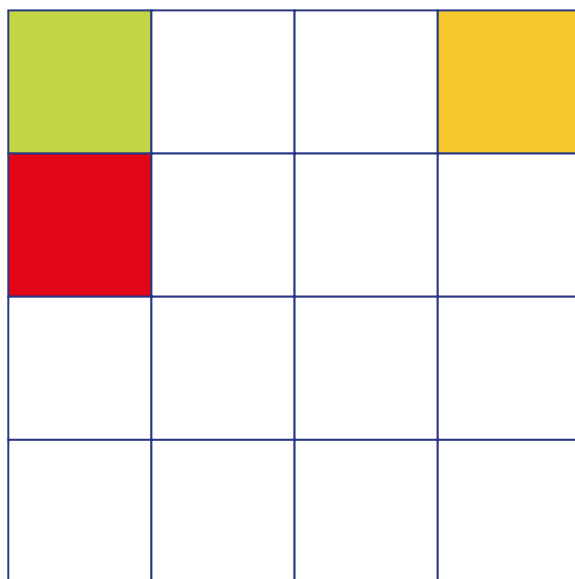
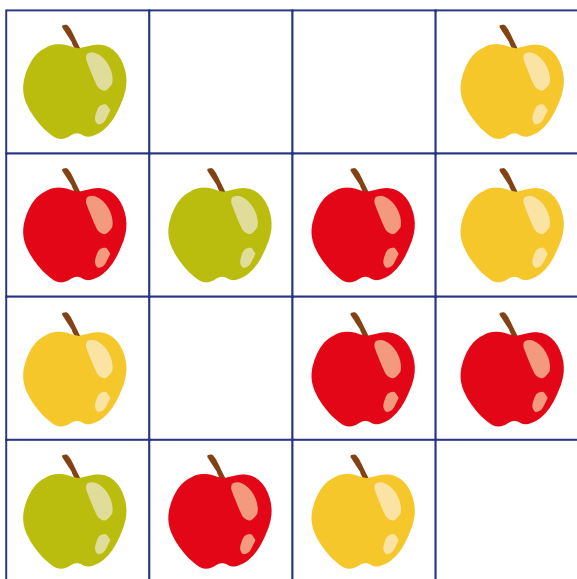
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „i”, łącząc przerywane linie.



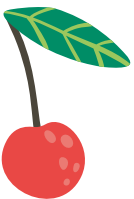
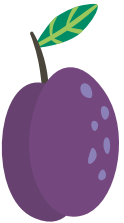
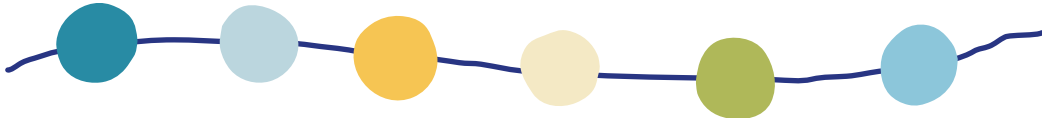
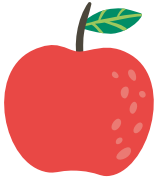
Rysuj po śladzie kontury owoców odpowiednim kolorem.



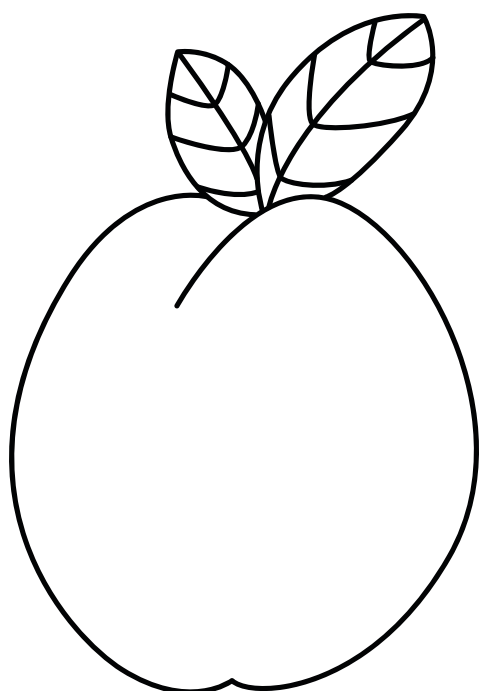
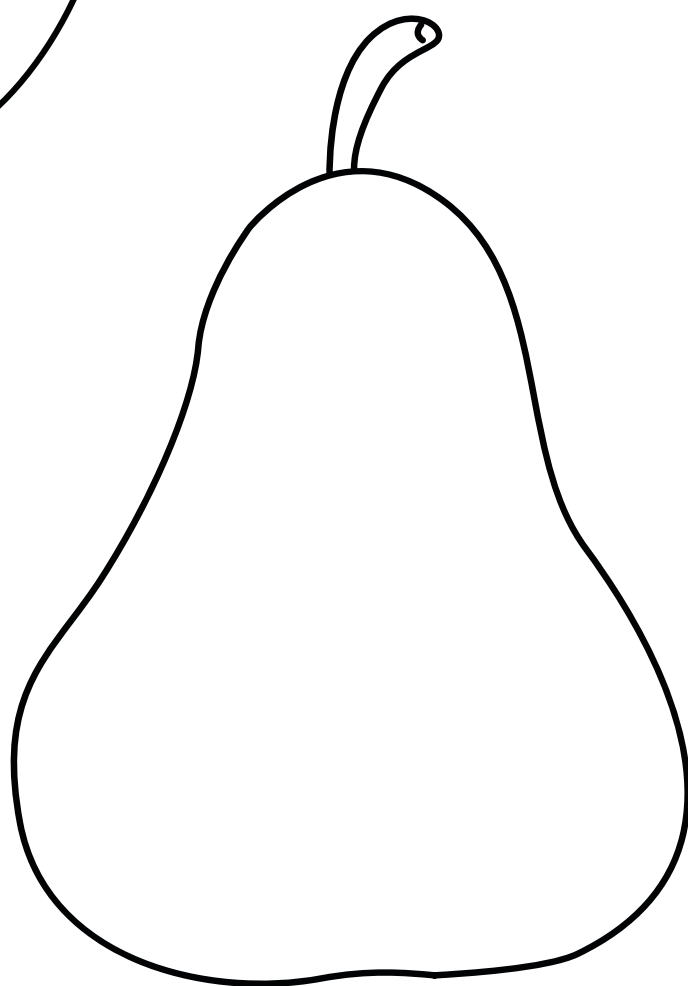
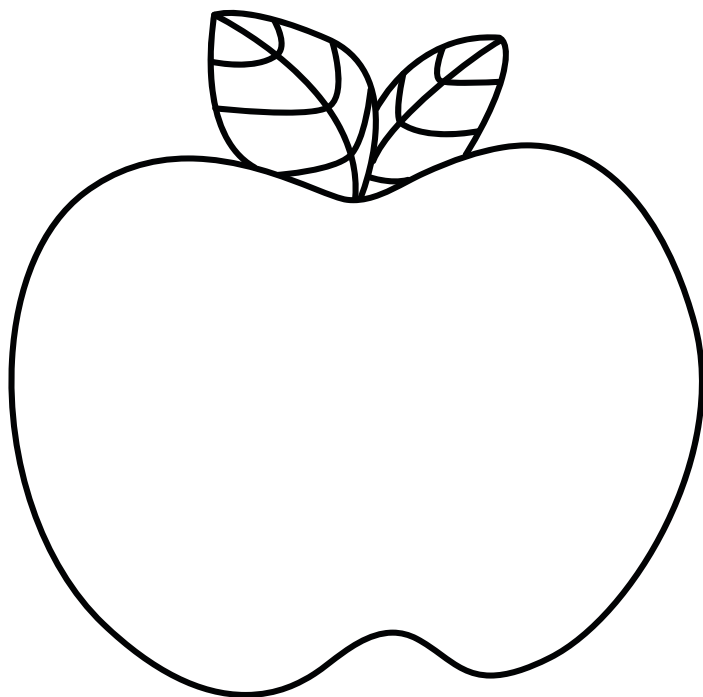
Pokoloruj według wzoru kratki w tych miejscach, w których znajdują się jabłka. Użyj odpowiednich kolorów.



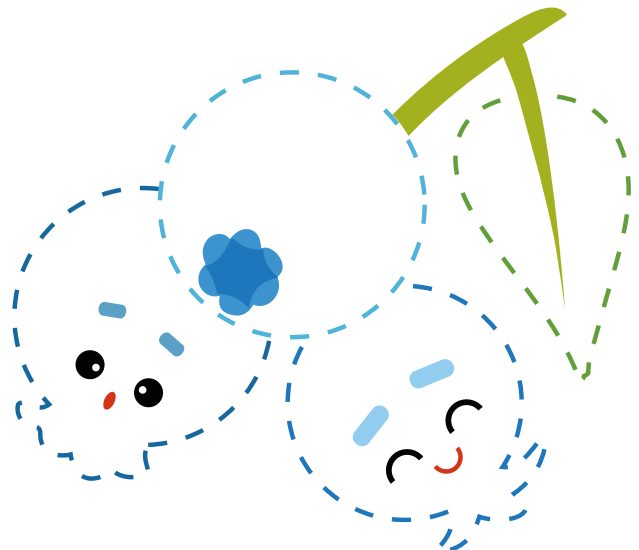
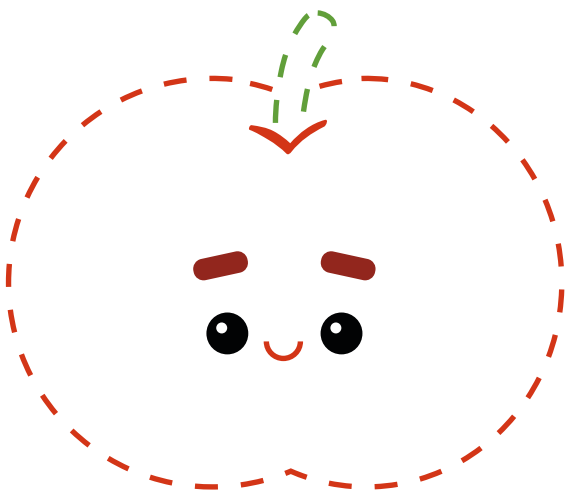
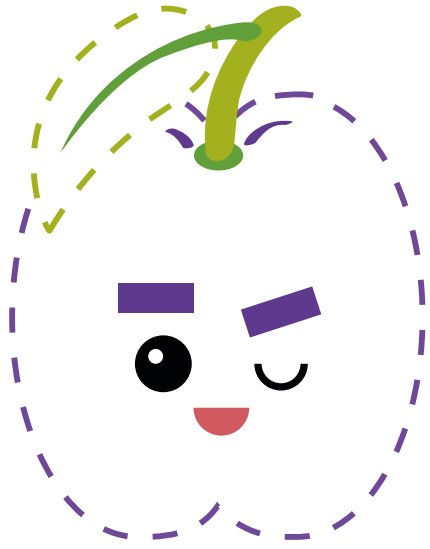
Dorysuj w pętlach jabłka, gruszki, śliwki i wiśnie tak, aby było ich tyle samo, co koralików na sznurku.



Zaprojektuj owocowe ludziki i nadaj im imiona.



Rysuj wesołe owoce, łącząc przerywane linie, a następnie pokoloruj je.



Połącz w pary wyrazy rymujące się.

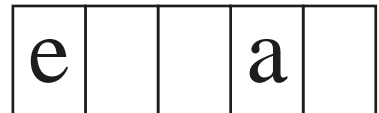
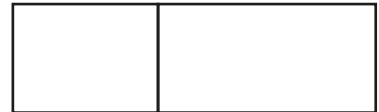


e E

e E



ekran



Podkreśl czerwoną kredką litery „e”, „E” w podanych wyrazach.

Edek elf medal Ewelina ser ekran  
ekierka Emil eklerka Ewa cegła Lena  
zamek kubek Emilia mleko emu Ela

Połącz w pary takie same wyrazy i pokoloruj tła ramek tym samym kolorem.

ekran Elwira emu

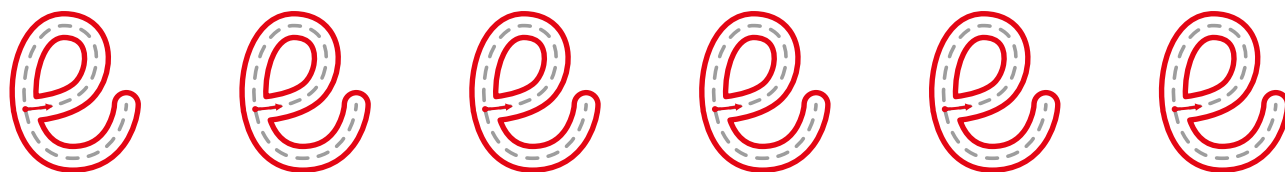
ekierka elf eklerka

ekran Ela Emilia

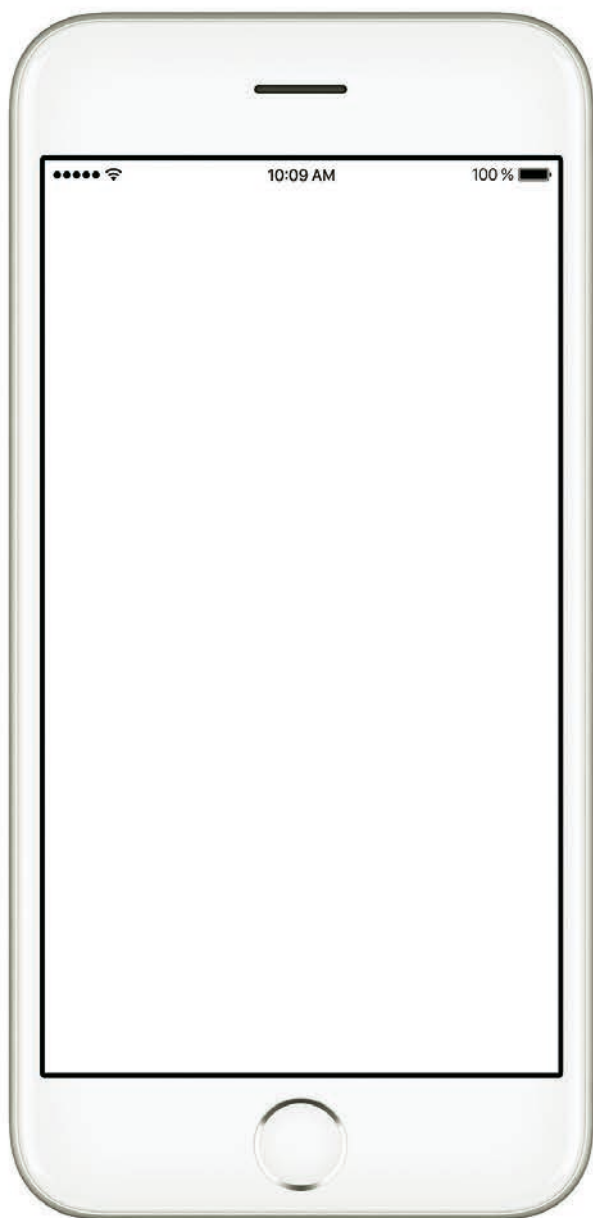
Elwira elf ekierka

Emilia Ela emu

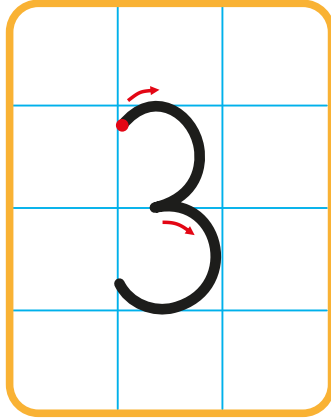
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „e”, łącząc przerywane linie.



Zobacz, jak kiedyś wyglądał telefon. Zaprojektuj tapetę swojego smartfona i jego etui.





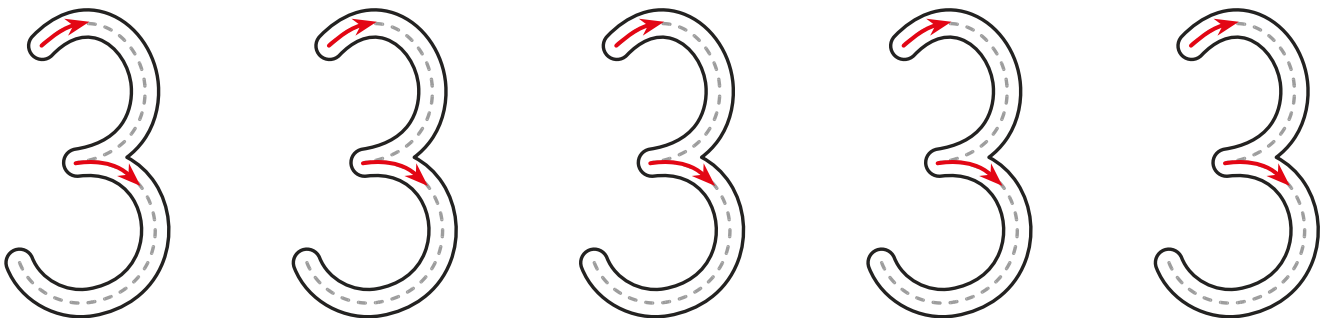


W domu wujka Pawła  
wiszą trzy zegary.  
Wszystkie są nowiutkie,  
ani jeden stary.

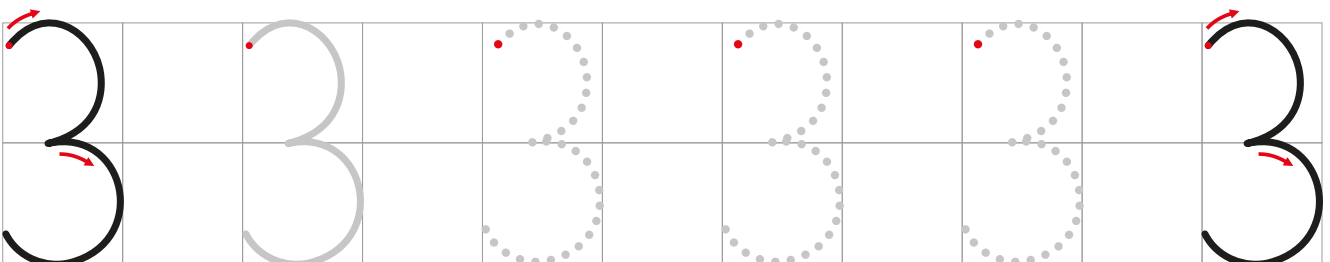
Otocz pętlą trzy klocki.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 3, łącząc przerywane linie.



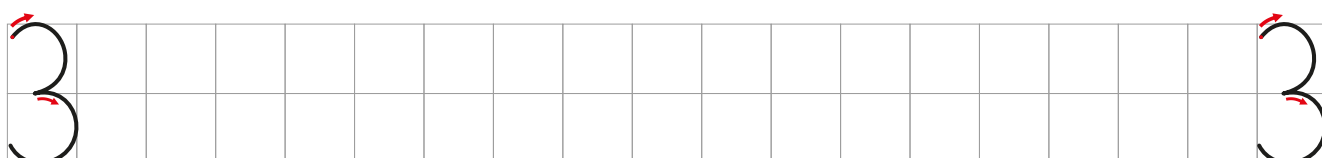
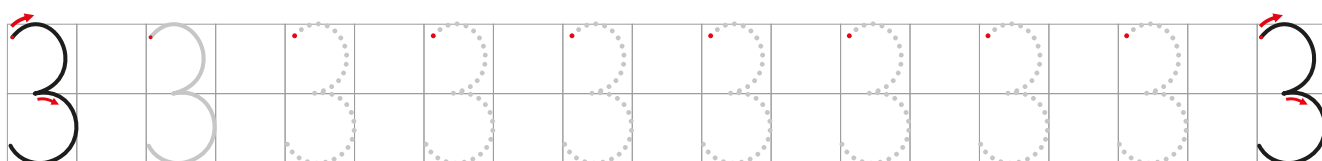
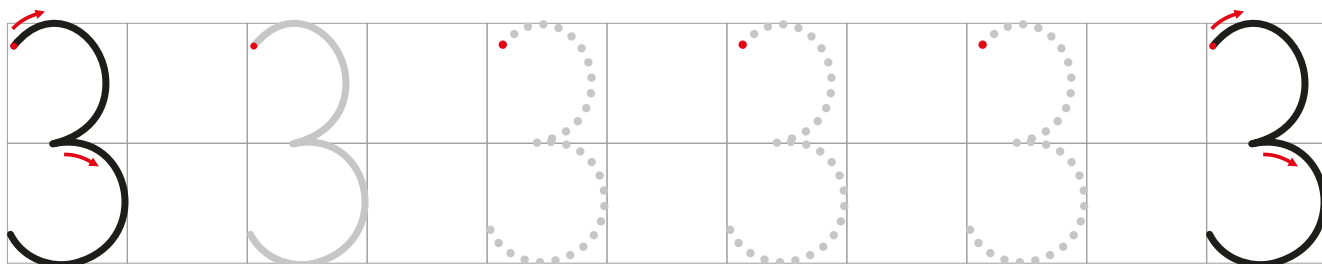
Pisz cyfrę 3 po śladach, a następnie łącząc kropki.



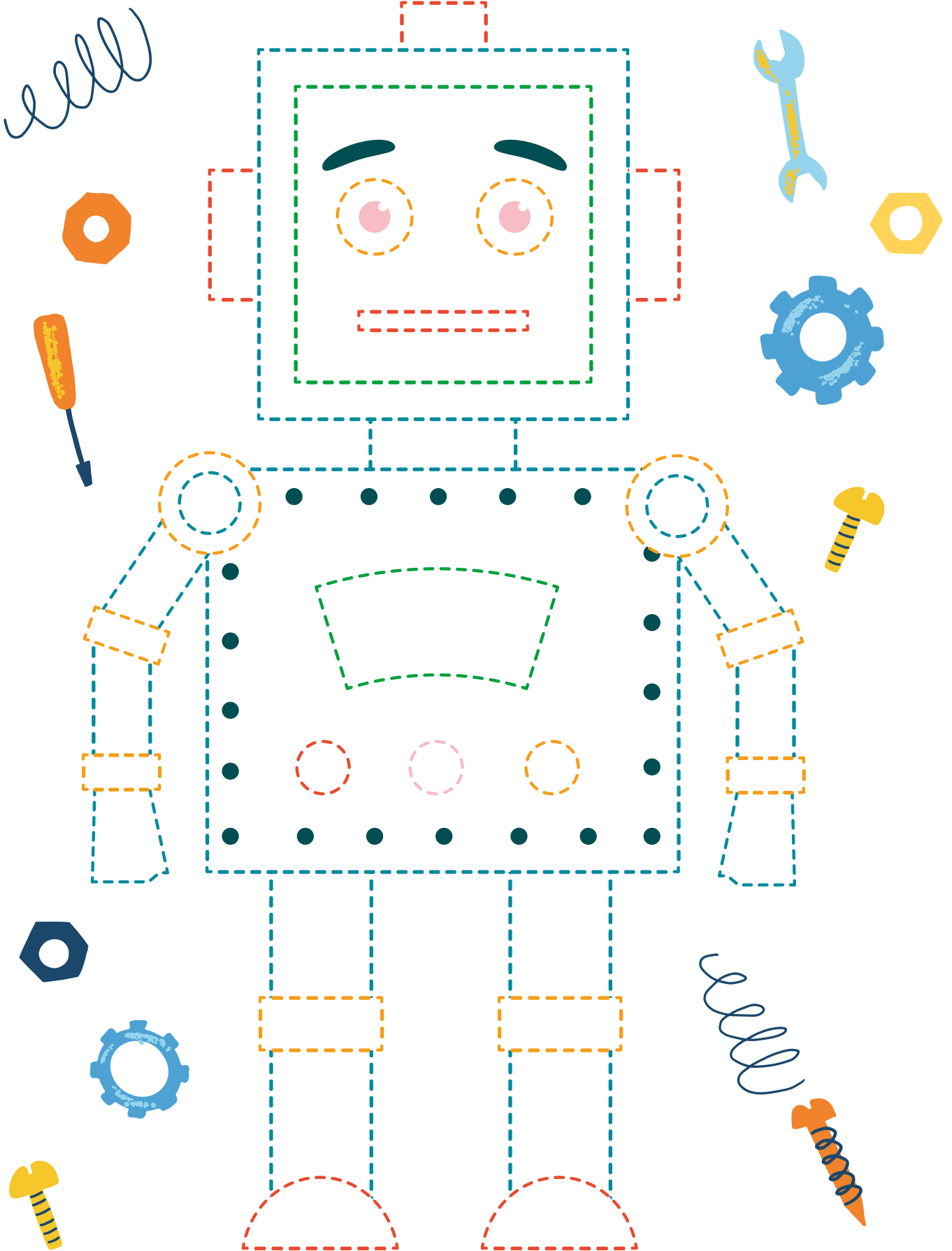
Połącz z cyfrą 3 te pętle, w których są trzy elementy. Rysuj po śladzie cyfrę 3 i ozdób ją.



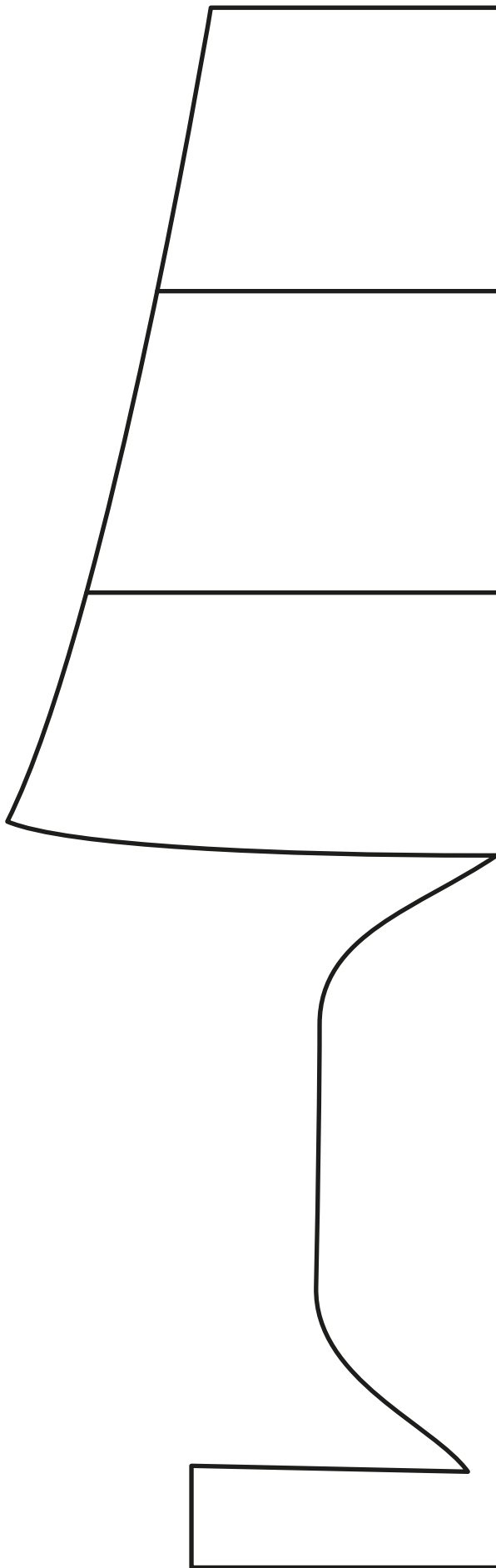
Pisz cyfrę 3 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



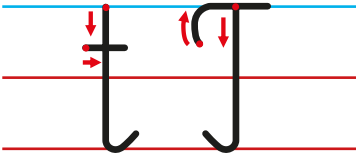
Rysuj robota, łącząc przerywane linie i pokoloruj go.



Dorysuj samodzielnie drugą połowę lampy. Pokoloruj rysunek.



t T



tata



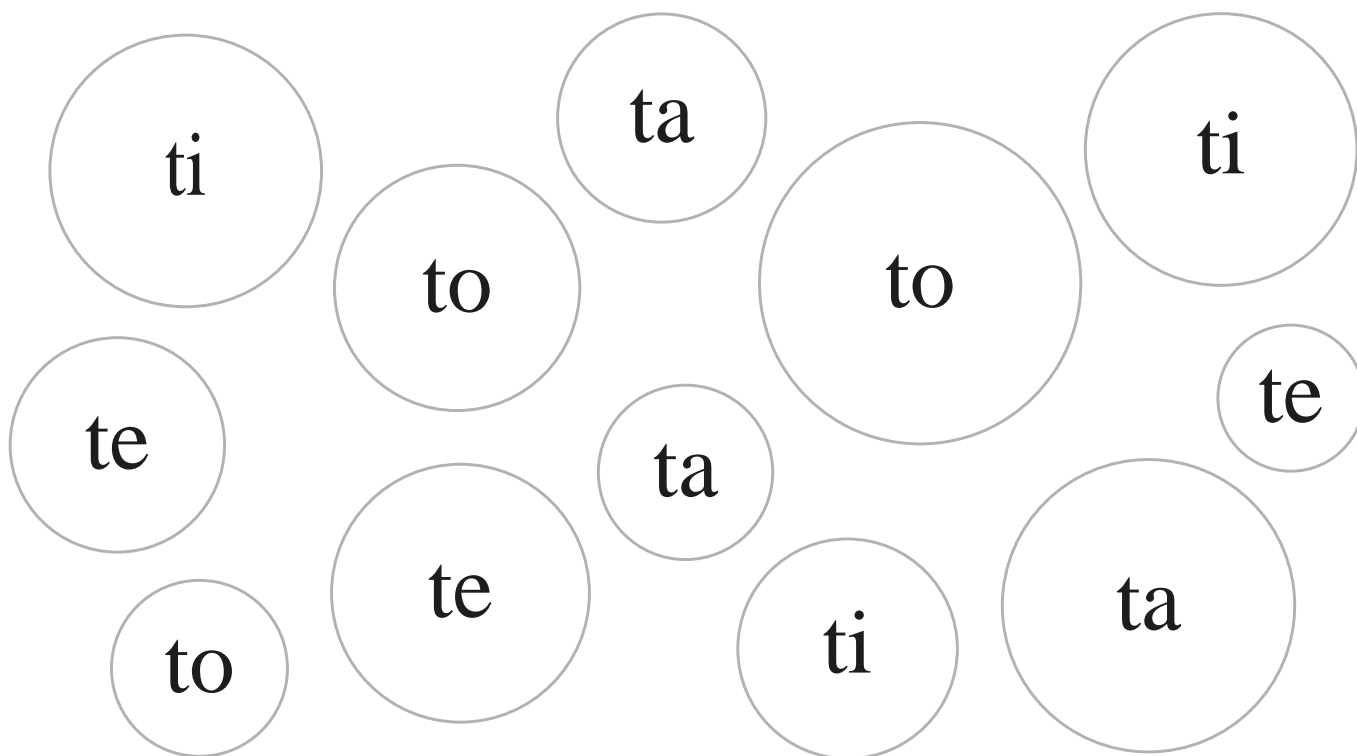
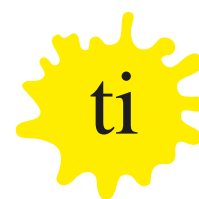
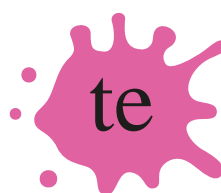
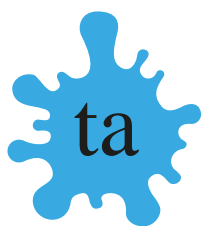
t a t a



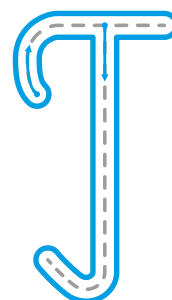
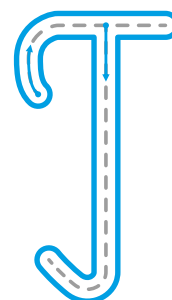
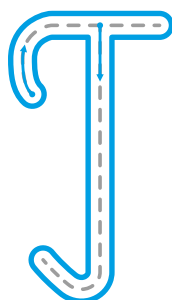
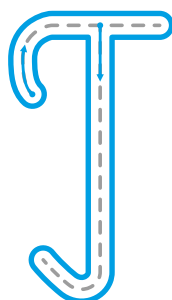
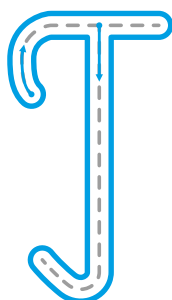
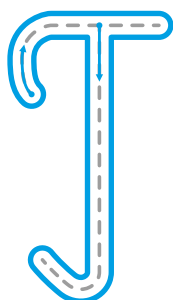
O! tato! To tata,  i .

A to  . To , a to .

Pokoloruj piłki z sylabami zgodnie z kodem. Przeczytaj sylaby.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „t”, łącząc przerywane linie.

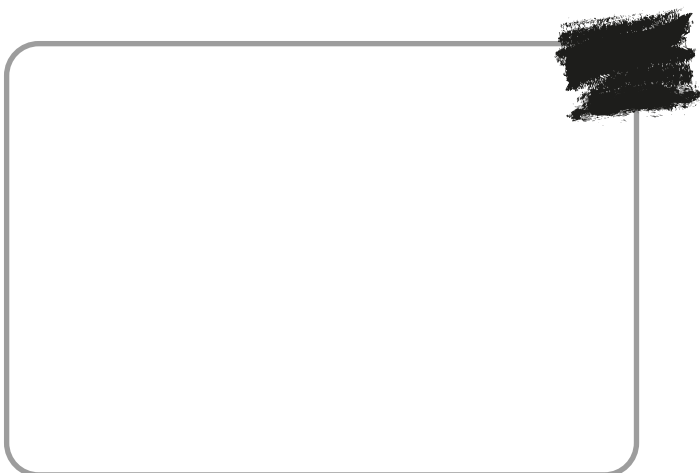
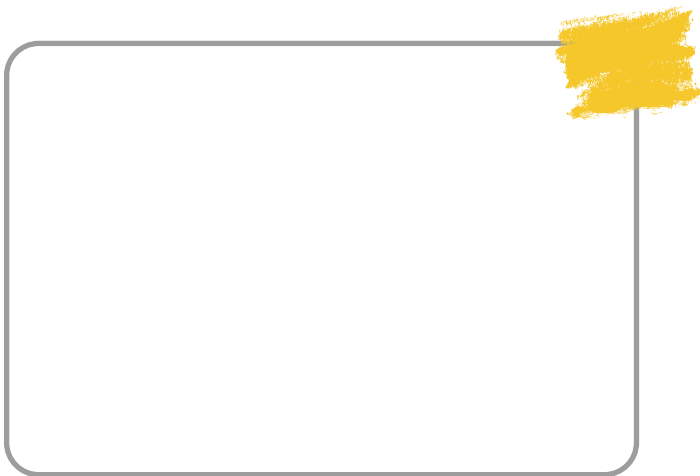


Co można robić w szare, jesienne dni? Popatrz na ilustracje i powiedz, jak dzieci spędzają wolny czas. Co je łączy? A co Ty lubisz robić, gdy na dworze zimno i ponuro?

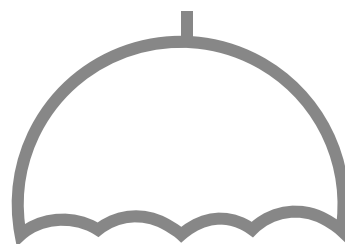
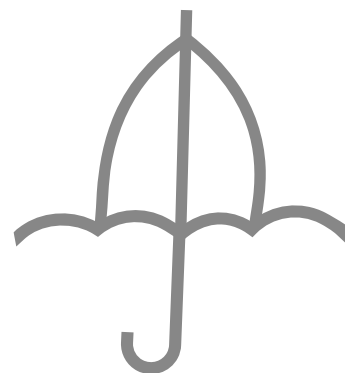
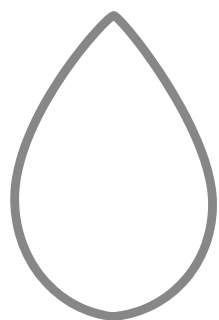
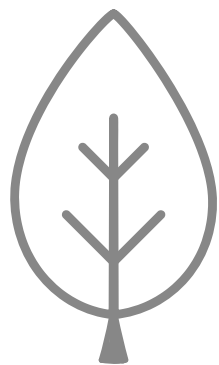




W ramkach narysuj coś zielonego, czerwonego, żółtego, brązowego, niebieskiego, pomarańczowego, czarnego i różowego.



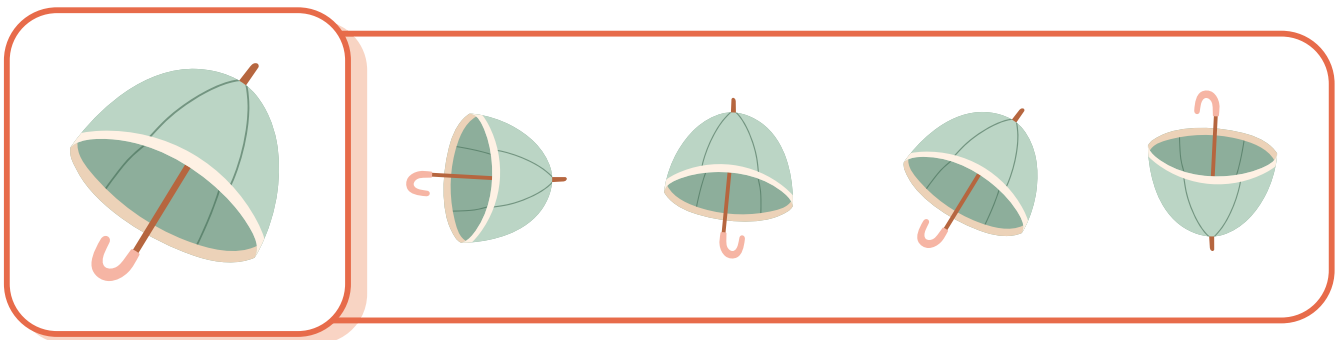
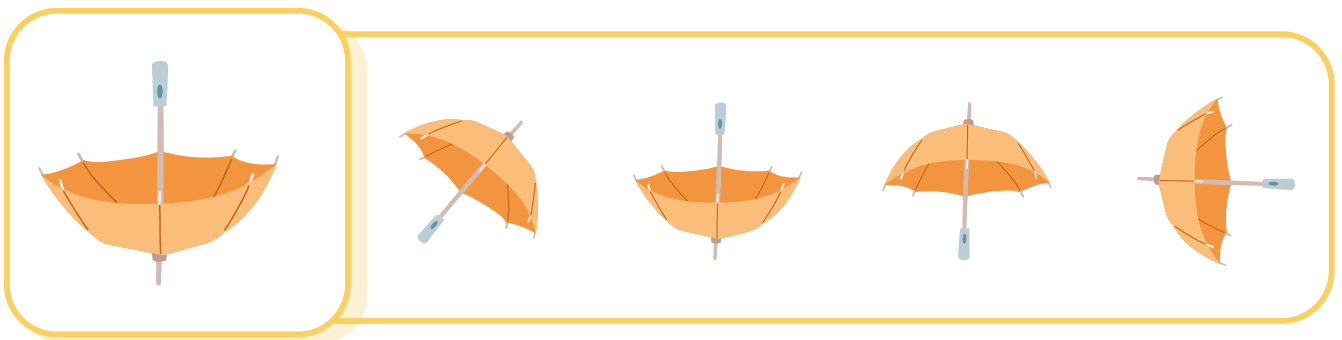
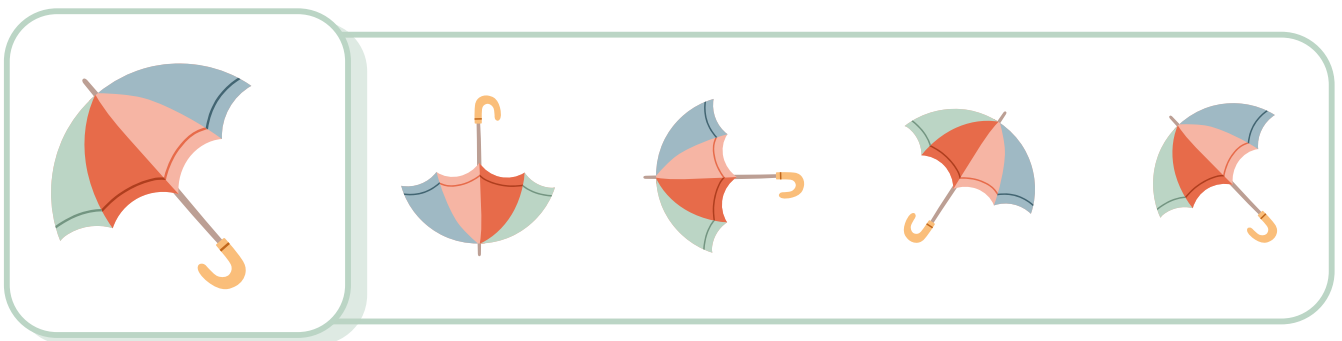
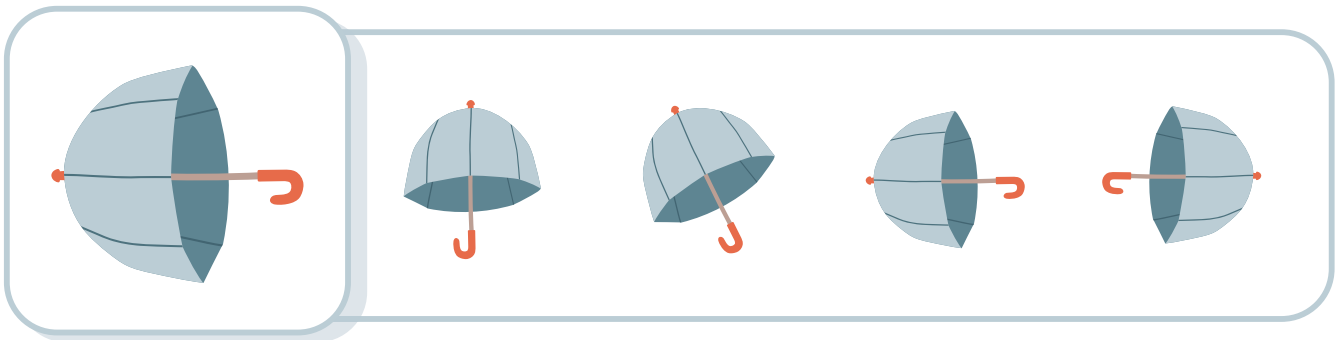
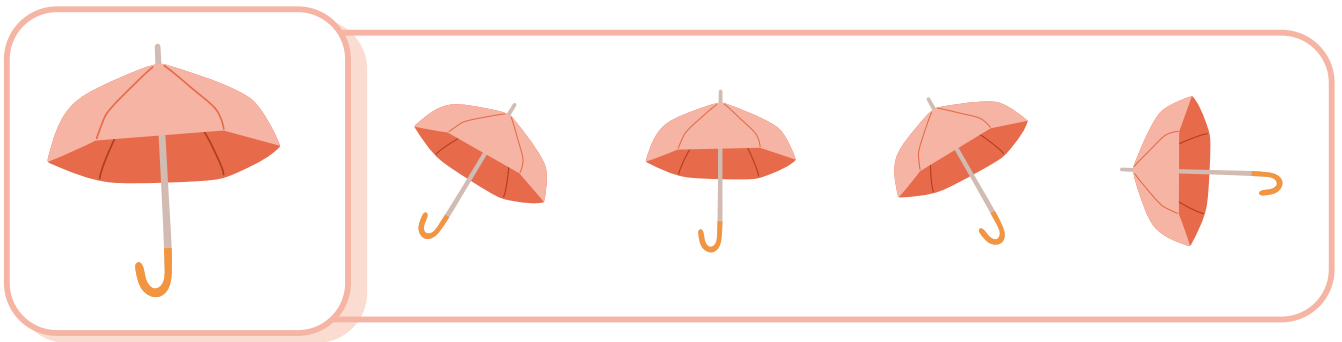
Dokończ rysować według wzoru.

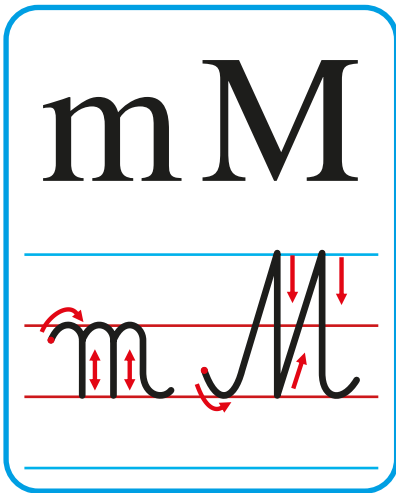


Pomóż Tusi odnaleźć drogę do parku.



W każdym rzędzie znajdź i zaznacz parasol ułożony tak samo jak pierwszy w ramce.





mama



m a m a



To mama,  i  . Mama ma  .

O! To mama, a tam  .

O! A tam  i  .

Połącz obrazki z sylabami, które występują w ich nazwach.

ma

me

mo

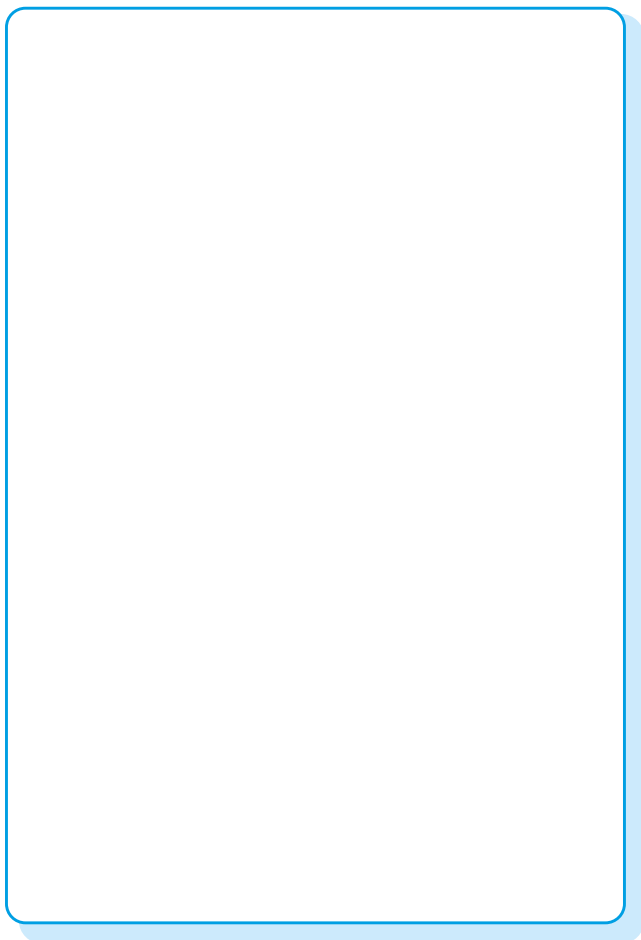
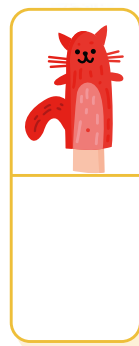
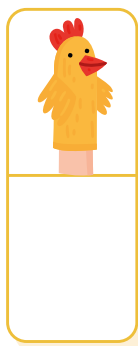
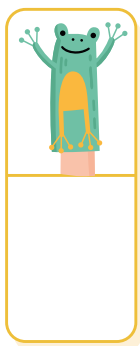
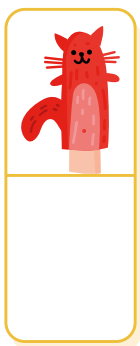
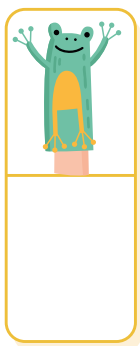
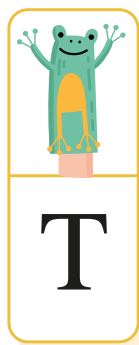
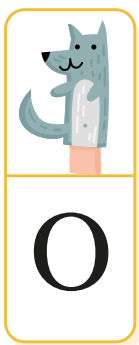
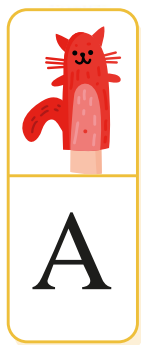
mi



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „m”, łącząc przerywane linie.

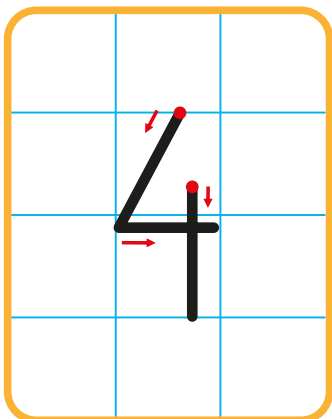


Jakie litery ukryły się pod pacynkami? Wpisz je i odczytaj słowa, które utworzyły. W ramkach narysuj odpowiednie obrazki.



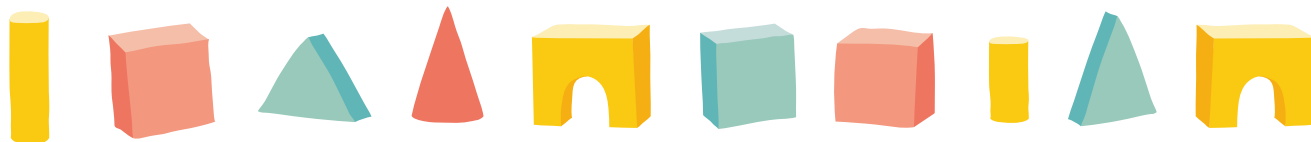
Popatrz uważnie na obrazki i zaznacz 8 różnic.



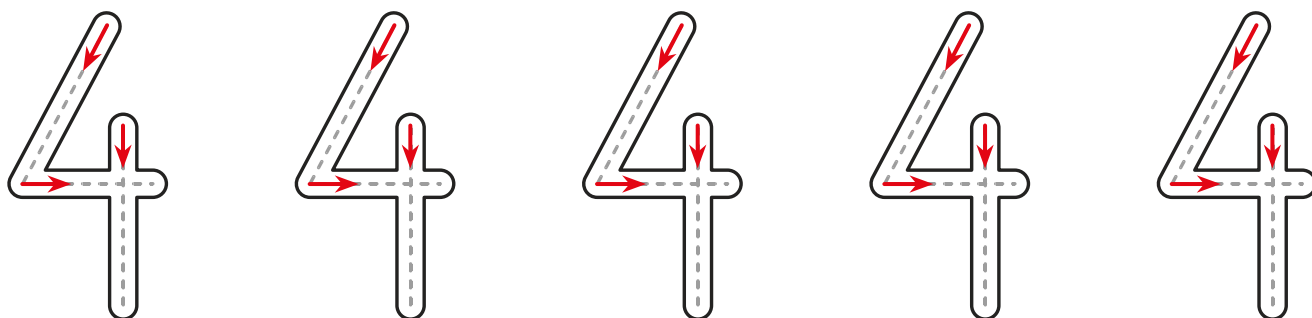


Czterech młodych aktorów  
na scenie występuje.  
Po pięknym przedstawieniu  
każdy ich oklaskuje.

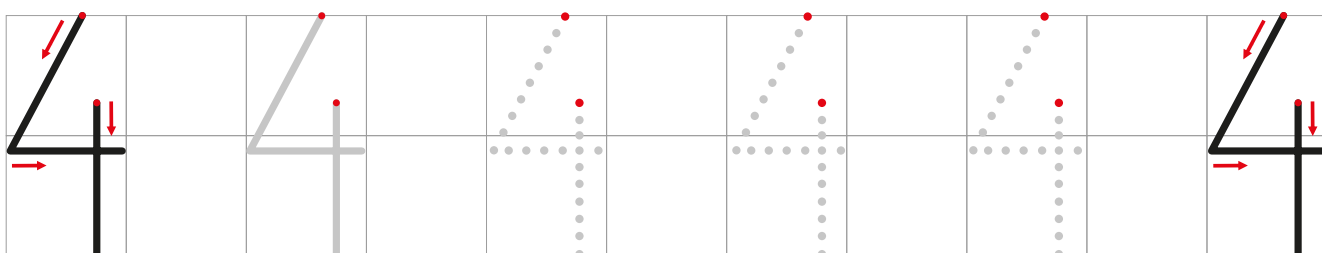
Otocz pętlą cztery klocki.



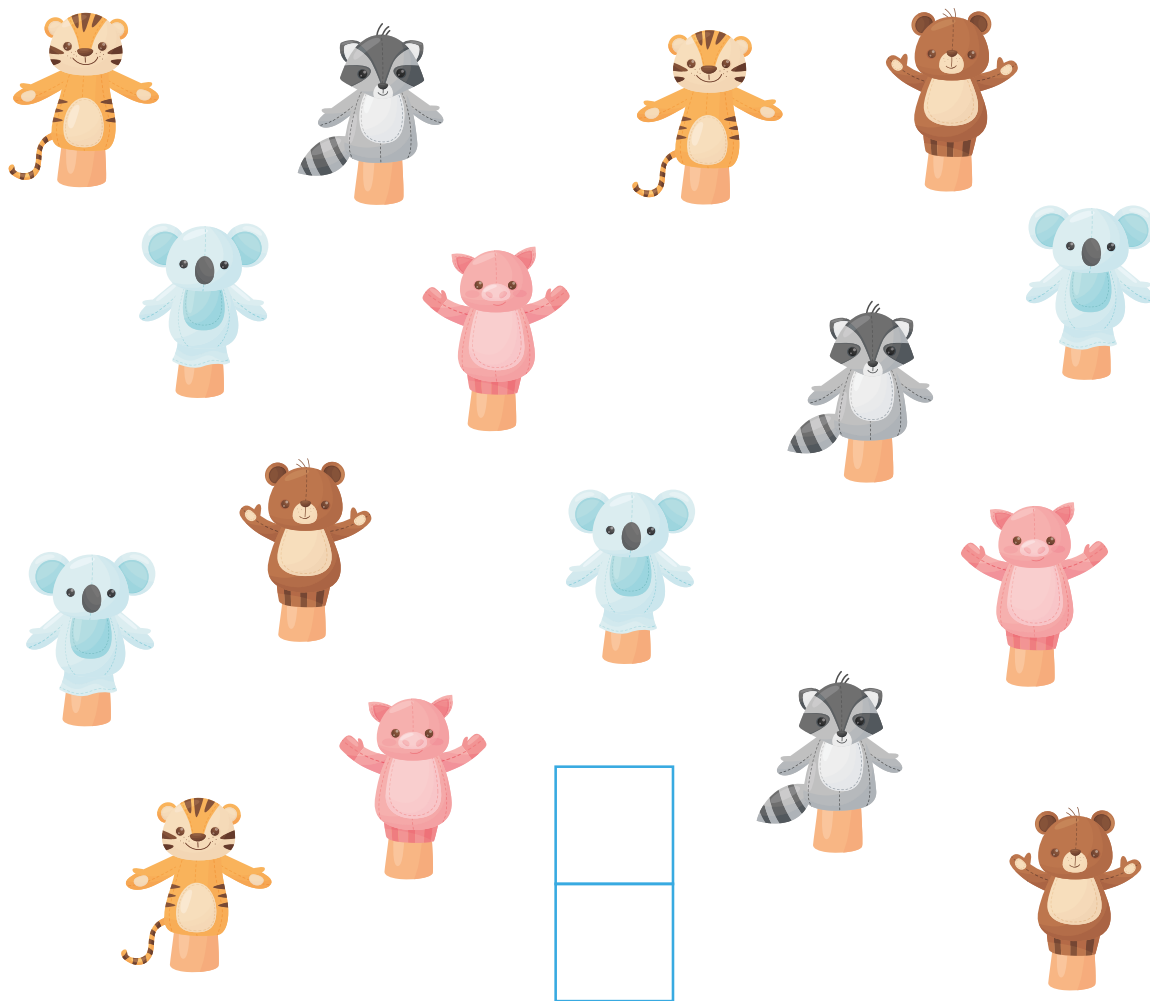
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem cyfrę 4, łącząc przerywane linie.



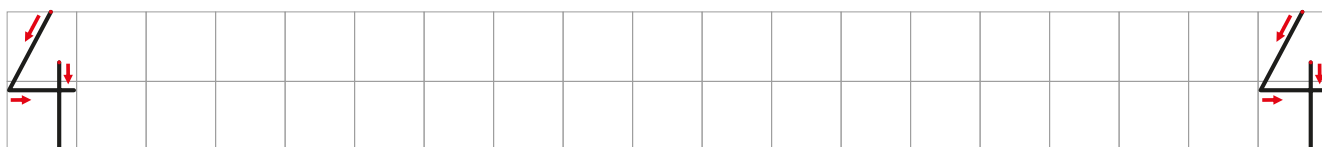
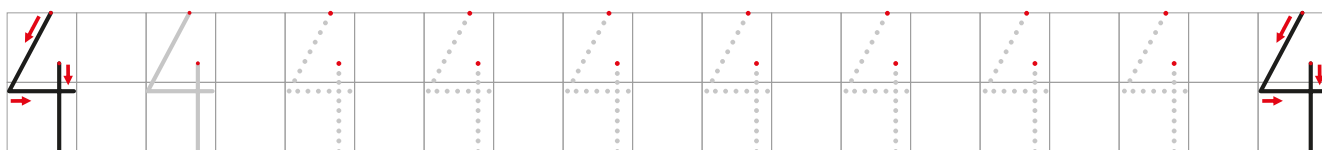
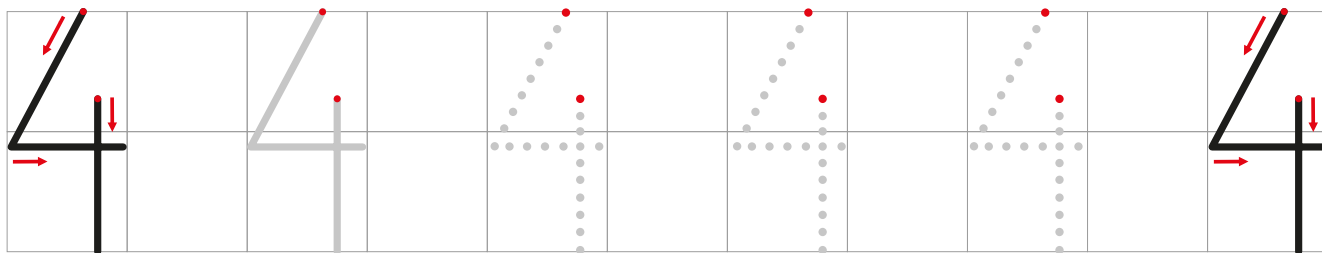
Pisz cyfrę 4 po śladach, a następnie łącząc kropki.



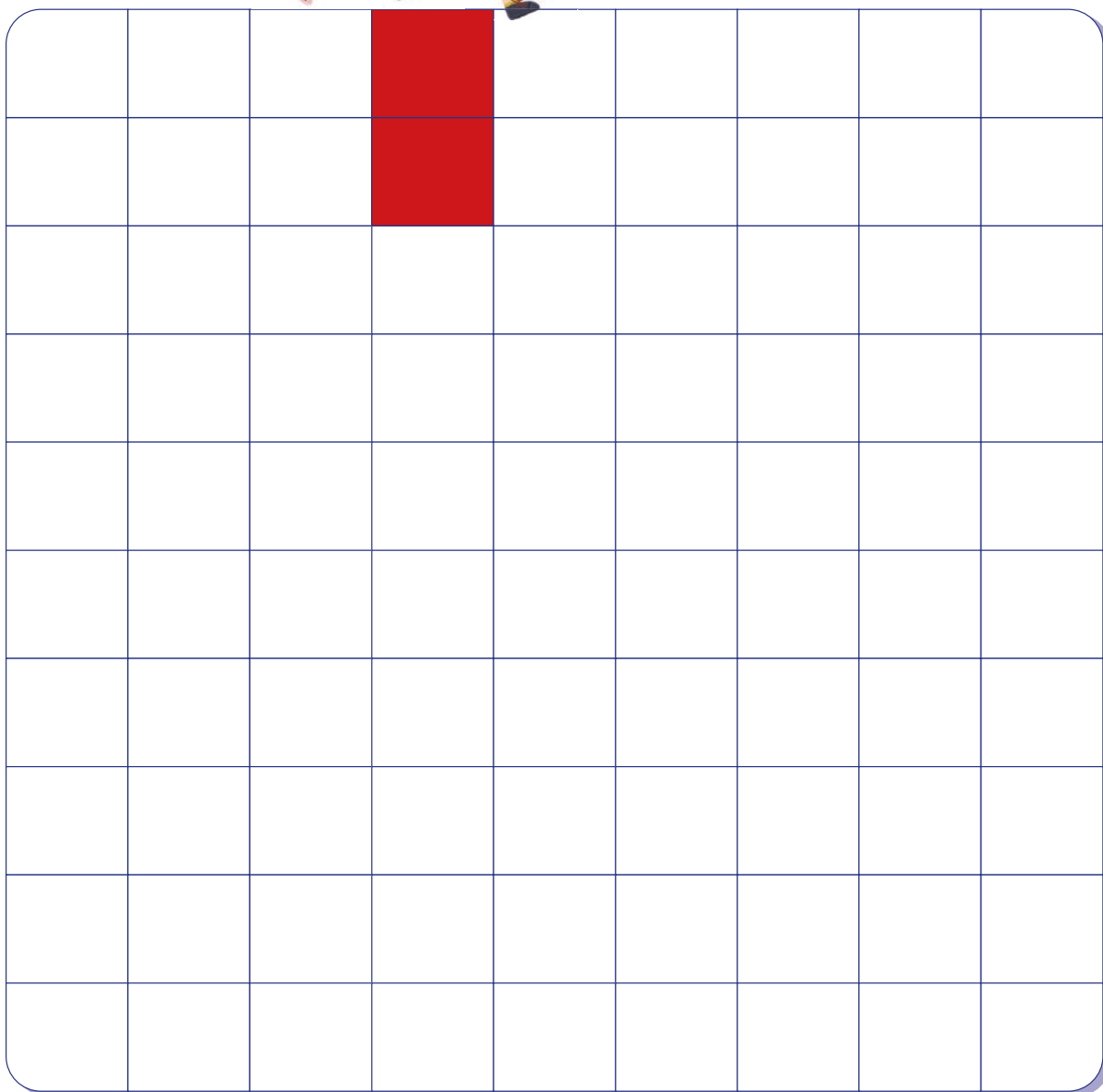
Otocz pętlami po 4 pacynki. Ile pętli otrzymałeś? Wynik napisz w kratkach.



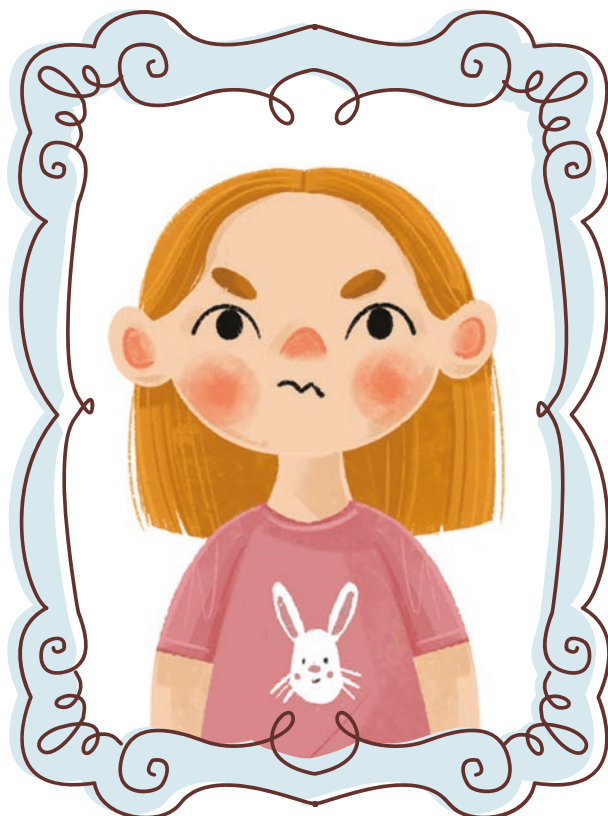
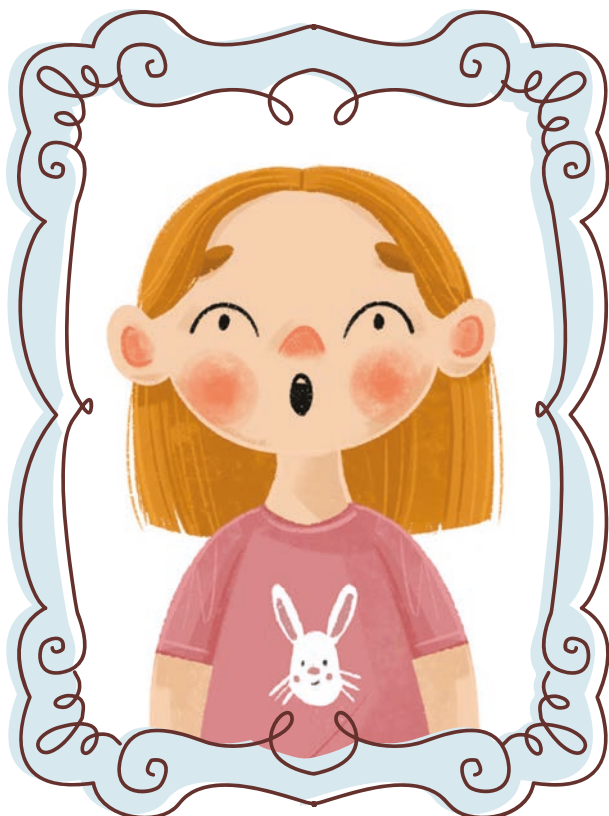
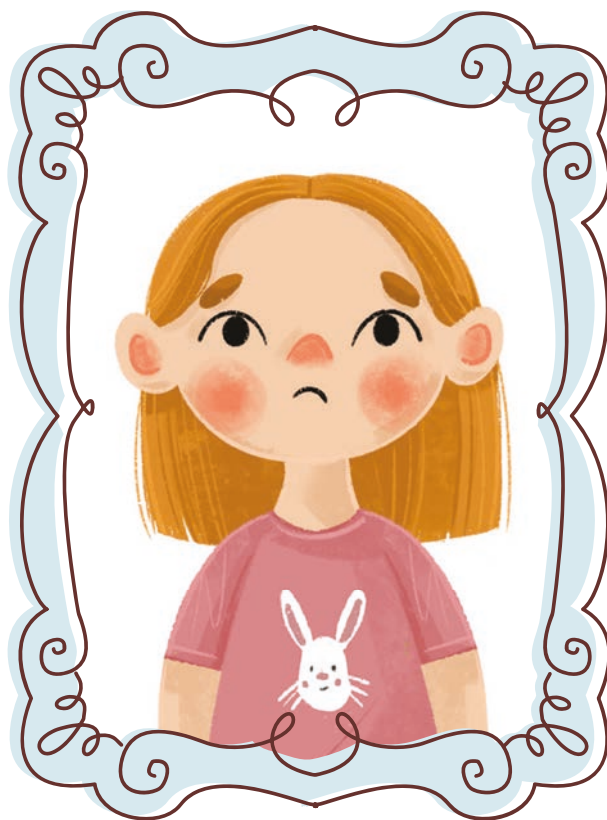
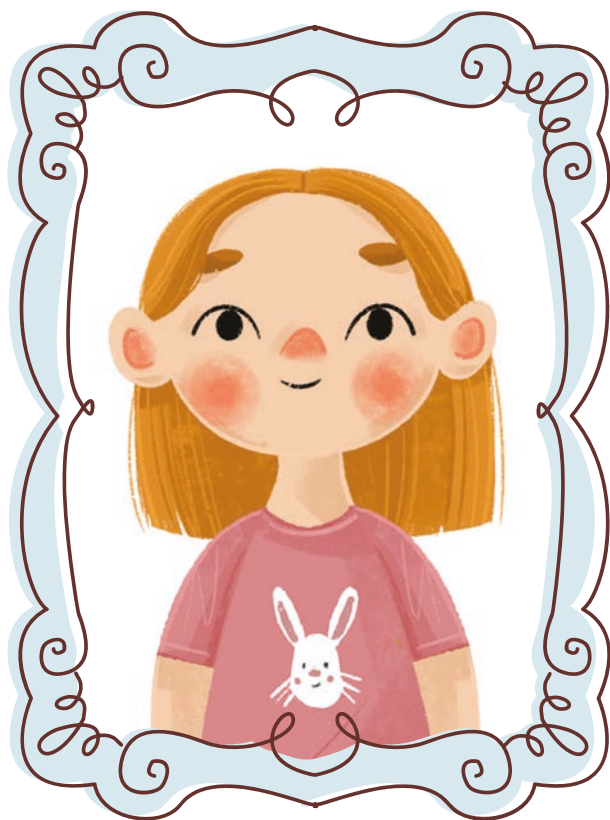
Pisz cyfrę 4 po śladach, łącząc kropki, a następnie samodzielnie.



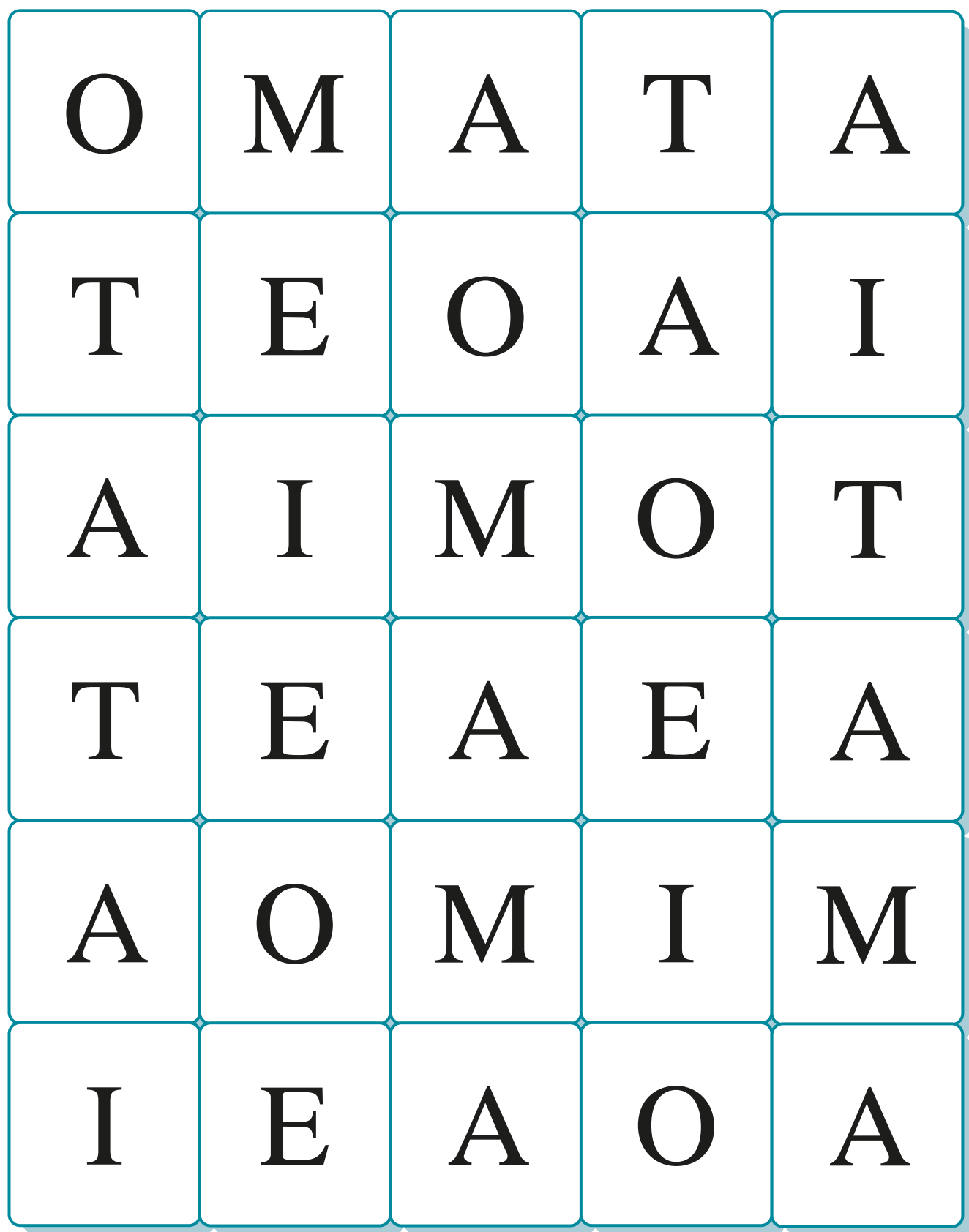
Pokoloruj pola zgodnie z instrukcją, a dowiesz się, na które przedstawienie wybierają się Tusia i Tusik.



Powiedz, w jakich sytuacjach Tusia może przeżywać dane emocje.



W rozsypance literowej ukryły się wyrazy: MAMA, TATA, MATA i TAMA. Odszukaj je i pokoloruj.



\* Materiał dodatkowy, dla dzieci, które osiągnęły gotowość do pisania.  
Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

o o o

O O O

a a a

A A A

i i i

J J J

e e e

ε ε ε

t t t

J J J





TUSIA  
i  
TUSIK  
w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-422-3



9 788383 364223